

*Мастер-класс «Роль классного руководителя в организации образовательного процесса для детей в специальных (коррекционных) классах.*

1. Организационно-методическое сопровождение классного руководителя в специальном (коррекционном) классе

Ватолина Н.В. – зам. директора по УВР

2. Формирование детского коллектива в специальном (коррекционном) классе как одна из функций классного руководителя

Люшакова Т.В. – учитель высшей квалификационной категории

3. Некоторые педагогические приемы формирования эмпатии у школьников с ЗПР на основной ступени образования

Мазур И.Н. – учитель русского языка и литературы, классный руководитель

4. Особенности организации и проведения профориентационной работы в специальном (коррекционном) классе

Черкасова М.А. - учитель первой квалификационной категории