

**Комплексное календарно-тематическое планирование деятельности детского коллектива и родителей воспитанников
2 «Б», «В» класса**

по формированию культуры здоровья

**(здоровое питание + физическая активность + профилактика здоровьесберегающих и здоровьеформирующих
поведенческих навыков)**

на 2014 -2015 учебный год

Учреждение МБУ СОШ № 62 г.о. Тольятти

Целевая группа обучающихся, воспитанников 2 «Б», «В» класса – 44 чел.

Педагог (и) – экспериментатор (ы): Климова Валерия Ивановна, классный руководитель 2 «Б» класса, Самарская Елена Александровна, классный руководитель 2 «В» класса

№ п/п	№ темы комплекса	Компоненты структуры и содержания календарно-тематического плана (структурирует содержание образовательного процесса)	Виды деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)				Сроки проведения	Ответственный руководитель, педагог
			Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области, предмет, автор учебника, год издания, тема урока)	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.)	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций	Просветительская работа с родителями (Тематика и формы проведения)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Пора ужинать»								
Цель образовательной деятельности			формирование представления об ужине как обязательном компоненте ежедневного рациона питания					
1.			Окружающий мир. "Люди, города, страны" Плешаков, М., 2012 (40 мин) Технология. "Праздничный стол". Роговцева, М. 2012 (40 мин)	Беседа "Кто долго жует, тот долго живет"(20 мин) Игра-соревнование "Что нужно есть на ужин" (20 мин) Проект. Семейные традиции: семейный ужин.		Анкетирование родителей.	Сентябрь-октябрь	Климова В.И., Самарская Е.А., классные руководители
					Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»: Игра "Объяснялки" Игра-соревнование "Что и во сколько можно есть" Конкурс "Бутерброд"(4ч)			Лисица Л.А., учитель нач. классов

«Где найти витамины весной»

Цель образовательной деятельности		Формирование у школьников знаний о витаминосодержащих продуктах, доступных весной						
2.			<p>Окружающий мир "Дикорастущие и культурные растения" Плешаков, М., 2012 (40 мин) Чтение. Ю.Тувим "Овощи". Загадки об овощах и фруктах. Климанова. Литературное чтение, М., 2012 (40 мин) Технология. «Выращивание лука», Роговцева, М. 2012 (40 мин)</p>	<p>ГПД.: Занимательно о природе Игра "Бывает, или нет" (20 мин) Творческий отчет "Спор и реклама", "Витамины, где их можно найти" (40 мин)</p>			Ноябрь	Климова В.И., Самарская Е.А., классные руководители
					<p>Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»: Конкурс загадок Игра "Отгадай название" Тематическое рисование "Витамины" (4 ч)</p>			Лисица Л.А., учитель нач. классов

«Как утолить жажду»

Цель образовательной деятельности		Формирование представлений о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков					
--	--	--	--	--	--	--	--

3.			Окружающий мир "..И про воду" Плешаков, М., 2012 (40 мин) ИЗО. "Из чего изготовлен сок" Неменский, 2012 г. (40 мин)	Викторина "Полезные и вредные напитки"(30 мин)		Конкурс-дегустация с родителями "Такой ароматный чай"(40 мин)	Декабрь	Климова В.И., Самарская Е.А., классные руководители
			Физкультура. «Питьевой режим при занятиях физкультурой и спортом» (10 мин)					Кореницын Ю.А., учитель физкультуры
					Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»: Игра-демонстрация "Мы не дружим с сухомяткой" Знакомство с правилами чаепития (4ч)			Лисица Л.А., учитель нач. классов
«Что надо есть, если хочешь стать сильнее»								
Цель образовательной деятельности			Формирование представлений о связи рациона питания и образа жизни, о высококалорийных продуктах питания					
4.			Чтение. Климанова. Литературное чтение, М., 2012 "Сказочные богатыри" (40 мин) Технология, Роговцева, М.	Классный час. "Сила и здоровье выросло в огороде" (40 мин)		«Веселые старты» совместно с родителями. (40 мин)	Январь	Климова В.И., Самарская Е.А., классные руководители

			2012. Оформление плаката "Правильное питание" (40 мин)					
					Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»: Игра "Мой день" Викторина "Нужно дополнительное питание или нет" Игра "Меню спортсмена (3 ч)			Лисица Л.А., учитель нач. классов
«На вкус и цвет товарищей нет»								
Цель образовательной деятельности			Формирование знаний у детей о разнообразии вкусовых свойств различных продуктов, привитие практических навыков распознавания вкусовых качеств наиболее употребительных продуктов					
5.			Окружающий мир "Город и село" Плешаков, М., 2012 (40 мин)	Конкурс семейной фотографии "Люби мые блюда"			февраль	Климова В.И., Самарская Е.А., классные руководители
					Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»: Игра "Приготовь блюдо" Игра-конкурс "Угадай с чем блинчик" (4 ч)			Лисица Л.А., учитель нач. классов
						Праздник с родителями "Масленица" (2 ч)		Зам. по воспитательной части, классные

								руководители.
«Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты»								
Цель образовательной деятельности			Ознакомление детей с разнообразием фруктов, ягод, их значением для организма					
6.			Чтение. Климанова. Литературное чтение, М., 2012 Инсценирование сказки "Вершки и корешки" (40 мин) Математика. Моро, 2012. Решение тематических задач. (40 мин)			Анкетирование с родителями (30 мин)	март	Климова В.И., Самарская Е.А., классные руководители
					Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»: КВН "Овощи, ягоды и фрукты" (4 ч)			
«Каждому овощу — свое время»								
Цель образовательной деятельности			Ознакомление детей с разнообразием овощей, их полезными свойствами					
7.			Окружающий мир. Плешаков, М., 2012 "Почему нужно есть много овощей", «Впереди лето». (2 мин)	Проект. «Овощной календарь»			апрель	Климова В.И., Самарская Е.А., классные руководители
«Праздник урожая»								

Цель образовательной деятельности		Закрепление полученных знаний о законах здорового питания; ознакомление учащихся с полезными блюдами для праздничного стола.						
8.		Технология. "Поделки из овощей и фруктов" Роговцев а, М., 2012 (40 мин)	Конкурс рисунков "Бал овощей"	"Праздник урожая" с родителями (2 ч)	Родительское собрание «Овощи - слава докторов и гордость поваров» (2 ч)	май	Климова В.И., Самарская Е.А., классные руководители	

Методические рекомендации к комплексу мероприятий.

Тема 1. Пора ужинать.

17 сентября. Интеграция в предмет «Окружающий мир» Тема: Люди, города, страны.

На уроке дети узнают, как исторически человек приспособился к условиям окружающей среды и от чего зависело его питание.

8 октября. Интеграция в предмет «Технология». Тема: Праздничный стол.

На уроке продолжается формирование и расширение представления детей о праздничном ужине. Использую различные формы работы: викторина теме «Посуда» (дети вспоминают, из чего делают посуду, как используют, что хранят в посуде и как готовят различные кулинарные изделия, которые можно подавать в посуде), практические работы «Определи на ощупь материал, из которого изготовлена посуда», «Сервируем стол к праздничному ужину». Итогом работы является изготовление посуды для праздничного стола.

14 октября. Беседа. Тема: Кто долго жует, тот долго живет.

Целью беседы является формирование понимания роли правильного питания в жизни человека, необходимости регулярного питания, важности соблюдения правил питания.

Начинается беседа с прослушивания стихотворения «Барабек», далее идет обсуждение вопроса чем опасно недоедание и переедание и говоря о правилах правильного питания дети объясняют смысл пословицы.

16 сентября. Игра-соревнование. Тема: Что можно есть на ужин.

В ходе игры дети закрепляют, что на ужин следует использовать примерно такие же блюда, что и на завтрак (особенно молочные и творожные блюда, исключая мясные и рыбные блюда), а также повторяют время приема ужина, завтрака, обеда, полдника. Используя макет часов и картинки с изображением различных блюд ученик должен поставить стрелки часов на прием ужина, а затем указать на блюда, которые следует использовать в качестве ужина, - выбор поясняется. (по аналогии обед, завтрак, полдник)

30 сентября. Проект. Тема: «Семейные традиции: семейный ужин».

Цель проекта: заинтересовать детей и их родителей в соблюдении семейных традиций. Результатом является фотовыставка семейных ужинов и совместного приготовления блюд для праздничного ужина.

2,9, 16, 23 октября. Занятия внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

На занятиях дети знакомятся с героями программы; учатся называть полезные продукты. Игра «Объяснялки». Значение правильного питания в жизни человека люди отметили давно. Недаром в нашем языке живёт столько пословиц и крылатых выражений о значении питания. Учитель предлагает детям объяснить смысл пословиц и поговорок, в которых говорится об ужине. Игра-демонстрация «Бутерброд». Цель конкурса – научить детей готовить самостоятельно

бутерброды. Учитель заранее готовит различные виды бутербродов и рассказывает, что они могут быть простыми и сложными, открытыми и закрытыми. После объяснения ребята самостоятельно готовят бутерброды и дают им название.

11 сентября. Анкета для родителей.

Цель анкетирования – выяснить является ли для детей и родителей ужин обязательным компонентом ежедневного рациона питания.

1. Сколько раз в день питается Ваш ребенок? _____
2. Когда ужинает Ваш ребенок? (Перед сном, за час до сна, за два часа до сна, не ужинает.)
3. Укажите, пожалуйста, что обычно ест ваш ребенок на ужин: _____
4. Ребенок ужинает:
 - с удовольствием, без принуждения
 - не хочет есть
 - зависит от обстоятельств
5. Возникают ли у Вас проблемы с выбором блюд для ужина?
6. Каков, по Вашему мнению, вес Вашего ребенка? (нормальный, избыточный, недостаточный)

Тема 2. Где найти витамины весной.

11 ноября. Интеграция в предмет «Технология». Тема: Выращивание лука.

Задачи урока: познакомить учащихся с технологией выращивания лука; показать, как можно самостоятельно вырастить овощи; формировать знания о значении, применении и пользе лука в жизни человека, о профессиях, связанных с земледелием; на практическом уровне научить проводить наблюдение, воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.

19 ноября Интеграция в предмет «Литературное чтение». Тема: "Овощи" (Ю. Тувим)

На уроке продолжается формирование представлений детей о значении овощей в нашем рационе питания. После обсуждения прочитанного и беседы о том, какую пользу приносят овощи, дети делятся рецептами салатов из овощей, которые готовит им мама дома.

24 ноября. Интеграция в предмет «Окружающий мир». Тема: Дикорастущие и культурные растения.

Дети узнают, какие культурные растения выращивают в нашей области, научатся различать группы культурных растений.

18 ноября. Игра «Бывает или нет»

В ходе занимательной игры дети ответят на вопросы учителя и попытаются их составить и задать сами.

26 ноября. Творческий отчет «Спор и реклама», «Витамины, где их можно найти»

Изучая проблему «Есть ли витамины в соках?», дети на основе своих исследований готовят творческие работы.

30 октября, 14, 21, 28 ноября. Занятия внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

На занятиях формируются представления о продуктах ежедневного рациона; продуктах, которые нужно есть часто; продуктах, которые нужно есть иногда; какие продукты наиболее полезны для человека; представления о необходимости ответственно относиться к своему здоровью и питанию.

Игра «Отгадай название». Витамины сохраняются и в сушеных фруктах и ягодах, но не все дети знают об их разнообразии и умеют их распознавать. Цель игры: помочь детям научиться распознавать сушеные фрукты и ягоды.

Тематическое рисование «Витамины». После работы над творческим отчетом «Витамины, где их можно найти», оформляется выставка рисунков «Витамины».

Тема 3. Как утолить жажду.

3 декабря. Интеграция в предмет «Окружающий мир» Тема: «И про воду».

На уроке проводится беседа с детьми о ценности этого природного ресурса. Обсуждается экологическая составляющая вопроса. Рассматриваются примеры очистки воды, чтобы она стала полезна для утоления жажды. Вода позиционируется как важнейший источник жизни.

12 декабря. Интеграция в предмет «Изобразительное искусство». Тема: Из чего изготовлен сок».

На уроке проводится беседа с детьми о пользе натурального сока. Обсуждается витаминное содержание фруктов и овощей, из которых изготавливают соки. Рассматриваются цвета натурального сока и цвета фруктов и овощей, дети смешивают краски. Итогом занятия являются детские рисунки с изображением фруктов.

2 декабря. Интеграция в предмет «Физкультура». Тема: «Питьевой режим школьника при занятиях физкультурой и спортом».

Проводится в форме беседы с детьми. Объясняется необходимость соблюдения питьевого режима при занятиях физкультурой, его особенности.

19 декабря. Игра. Тема "Полезные и вредные напитки".

Дети делятся на команды, придумывают название, девиз. Далее получают задания. Задание 1. Соедини изображение сока с фруктом, из которого он изготовлен (узнать по цвету). Задание 2. Отгадай загадки (о воде, молоке и чае). Задание 3. Накрой стол для чаепития. Задание 4. Узнай жидкость по вкусу.

4, 11, 18, 25 декабря. Занятия внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

На занятиях в разных формах дети получают представление о том, какой напиток способен утолить жажду; как чай пришел в Россию, чем полезен этот напиток, узнают о традициях русского чаепития; подготавливают плакат и информационный стенд "Чудесный напиток чай!"; вспоминают правила поведения за столом, в гостях, принимая гостей, продолжают знакомство с правилами хорошего тона; знакомятся с навыками приготовления чая и сервировки стола для чайной церемонии;

Посредством этих занятий формируются творческие способности младшего школьника; воспитывается культура поведения за столом; наглядно показывается важность общения для человека, продолжают формироваться коммуникативные навыки школьников.

25 декабря. Конкурс-дегустация с родителями. Тема: "Такой ароматный чай".

Совместно с родителями детей в классе организуется чаепитие. Родители заваривают разные сорта чая, рассказывают рецепт их приготовления (с медом, с фруктами, с лимоном, с молоком и т.д.). Коротко рассказывают, чем полезен, и в каких случаях лечебен тот или иной чай. Дети дегустируют заваренный чай.

Тема 4. «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»

20 января. Интеграция в предмет литературное чтение. Тема «Сказки про Илью Муромца» и былины «Илья Муромец и Святогор»

Проводится беседа о том, кто такие богатыри, какой могла быть их пища во времена Древней Руси. Дети узнают об основных славянских блюдах: каша, щи, хлеб, молоко. Их пользе.

12 января. Интеграция в предмет технология. Тема: оформление плакатов «Правильное питание».

На уроке дети структурируют свои знания о правильном питании, выражая их в групповом творческом процессе – оформлении плакатов на заданную тему.

23 января. Классный час. "Сила и здоровье выросло в огороде"

В начале классного часа проводится беседа «Есть ли у вас огород?», «Что родители выращивают на огороде?». Далее проводится игра «Узнай, что в мешочке?». Дети на ощупь должны узнать овощ, рассказать о том, как его вырастить и чем он полезен. Затем дети отгадывают загадки об овощах. Практическая работа «Варим борщ и компот» - перед командами раскладываются карточки с изображением различных овощей и фруктов. Детям необходимо выбрать из них те, которые подходят для приготовления нужного блюда.

15, 22, 29 января. Занятия внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

На занятия расширяются представления о роли спорта для сохранения и укрепления здоровья, формируются о продуктах и блюдах, которые нужно включать в рацион питания человека, занимающегося спортом. Формы занятий: спортивное состязание совместно с родителями, конкурс загадок, игра «Что можно есть спортсмену», игра «Собери пословицу», игра «Полезные продукты», игра «Собери бонусы», частушки о питании.

Тема 5. «На вкус и цвет товарищей нет»

5 февраля. Интеграция в предмет окружающий мир. Тема «Русская трапеза».

На уроке дети знакомятся со сходствами и различиями города и села. Как элемент урока проводится беседа на тему «Русская трапеза», в ходе которой дети просматривают презентацию с изображением народных блюд, ведут диалог о их пользе и способе приготовления. В конце занятия проводится практическая работа: приготовление народного блюда «Тюря».

16-20 февраля. Конкурс семейной фотографии. Тема: "Любимые блюда"

Дети приносят фотографии любимых блюд своей семьи, рассказывают о их пользе и способе приготовления.

5, 12, 19, 26 февраля. Занятия внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

На занятиях дети знакомятся с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов и блюд, формируются представления о том, как происходит распознавание вкуса, умение описывать вкусовые свойства продуктов и блюд. Формы занятий: игра "Приготовь блюдо", игра-конкурс "Угадай, с чем блинчик", исследовательская деятельность «Эксперимент с солью, лимоном, сахаром».

26 февраля. Праздник родителями "Масленица"

Проводится по общешкольному сценарию с дегустацией традиционных русских блюд. Дети с родителями дома пекут блины, подбирают элементы русских костюмов, изучают песни, стихи, развлечения к этому празднику.

В ходе самого мероприятия, проводятся традиционные русские забавы на свежем воздухе (хоровод, перетягивание каната, бой с подушками и др.), дегустация домашней выпечки, выступления скоморохов.

Тема 6. Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

Регулятивные УУД: формировать умения планировать, принимать и сохранять учебную задачу, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера; контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Коммуникативные УУД: развивать умения работать с информацией на уроке, связно излагать мысли; соблюдать правила работы в группах, в парах, учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

5 марта. Интеграция в предмет «Литературное чтение». Тема: Сказка «Вершки и корешки».

Цель: расширять представления детей об овощах и их пользе, почему полезно есть овощи и салаты (овощи очень богаты витаминами, еще в них много минеральных веществ).

При варке большая часть витаминов исчезает из блюда. Витамины и минералы не очень любят, когда их нагревают. Овощи, фрукты любят, когда их кушают свежими, приправленными маслом или сметаной. Выясняем, что полезного в репе, какие витамины в ней содержатся, способы ее приготовления. Выяснили: репа полезна при простудных заболеваниях.

16 марта. Интеграция в предмет «Математика». Тема: Решение тематических задач.

На уроке решаем задачи, где по условию речь идёт об овощах, фруктах, параллельно говорим об их пользе.

Можно провести игру «Вершки и корешки»

В обруч черного цвета надо положить овощи, у которых идет в пищу только корешок, в голубой обруч – только вершки, а в середину пересечения обручей – те овощи, у которых употребляются в пищу и корешки, и вершки.

- Сколько всего овощей? (8.)
- Сколько всего овощей, у которых можно есть корешки? (4.)
- Сколько овощей, у которых можно есть вершки? (7.)
- Сколько получилось овощей? ($4 + 7 = 11$.)

Почему всего овощей 8, а сума вершков и корешков равна 11? (Есть овощи, у которых можно есть и вершки, и корешки – их 3.)

Далее выбираются геометрические фигуры, соответствующие определенному овощу: капусте – белый круг, огурцу – зеленый овал, свекле – большой бордовый круг, гороху – маленький зеленый круг, моркови – оранжевый треугольник, луку – маленький желтый круг. Дети «пишут» письмо медведю геометрическими фигурами, распределяя их в соответствии с игрой «Вершки и корешки».

Далее детям предлагают найти цифру, соответствующую числу корешков, затем – вершков, затем – корешков и вершков вместе.

- Как узнать, сколько всего овощей? (Их нужно сложить.)
- Поставьте нужные знаки. ($1 + 3 + 4$.)
- Сколько всего овощей? (8.)
- Расположите цифры в правильном порядке и поставьте соответствующий знак. ($1+3+4=8$.)

24 марта. Конкурс рисунков. Тема: Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты.

Опрос детей по вопросам:

- Какие фрукты вы любите?
- Какие овощи вы любите?
- Какие ягоды вы любите?
- Почему вы едите фрукты, ягоды и овощи?

После этого дети рисуют рисунки о пользе фруктов, ..., какие витамины в них содержатся.

5, 12, 19, 26 марта. Занятия внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Расширяются представления о пользе фруктов и овощей как об источниках витаминов, ассортименте блюд, которые могут быть приготовлены из растительной пищи. Развиваются представления о пользе фруктов и овощей. Формируются представления о сезонных фруктах и овощах.

КВН. Тема: Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты. Продолжаем знакомство с полезными свойствами овощей, фруктов и ягод; формируем представления о здоровом питании; воспитываем полезные пищевые привычки; развиваем интерес, наблюдательность, воображение, мышление; учимся работать в коллективе, выслушивать мнения своих товарищей и принимать правильное решение.

Оборудование: шапочки или картинки на рубашках с изображением ягод, фруктов, овощей; муляжи овощей, фруктов, ягод.

26 марта. Анкетирование родителей

Целью данной анкеты было выявить, как часто родители используют в рационе детей овощи, фрукты, ягоды. Напомнить родителям о том, что овощи и фрукты – основные поставщики клетчатки, играющей важную роль в функционировании желудочно-кишечного тракта, нормализации жирового обмена, выведении из организма холестерина. Употребление овощей и фруктов повышает иммунные свойства организма и позволяет противостоять болезням.

- Сколько свежих овощей и фруктов съедает Ваш ребёнок за день?
- Какой способ приготовления пищи вы используете: жарка, тушение, на пару?
- Какие плоды предпочитаете использовать в пищу (местные, импортные, сезонные)?
- Какие овощи и фрукты любит Ваш ребёнок?
- Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

Тема 7.Каждому овощу — свое время.

Регулятивные: умение преобразовывать практические задачи в познавательную, высказывать предположение и его доказать, умение рефлексировать свои действия по цели;

Личностные: развитие навыков сотрудничества со сверстниками, освоение основ толерантного и межкультурного взаимодействия в коллективе; развитие самостоятельности; формирование осознанной мотивации к выполнению задания; формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

15,16 апреля. Интеграция в предмет «Окружающий мир». Тема: Почему надо есть много овощей, Впереди лето.

Цель: раскрыть значение полноценного правильного питания и его взаимосвязь со здоровьем человека.

В начале урока проводится игра: «Да или нет». Дайте правильный ответ.

- Осенью цветы растут?
- Осенью растут грибы?
- Тучки солнце закрывают?
- Колючий ветер прилетает?
- Туманы осенью плывут?
- Ну, а птицы гнёзда выют?
- А букашки прилетают?
- Звери норки закрывают?
- Урожай все собирают?
- Птичьи стаи улетают?
- Часто-часто льют дожди?
- Достаём ли сапоги?
- Солнце светит очень жарко?
- Можно детям загорать?
- Ну, а что же надо делать?

- Куртки, шапки надевать?

В холодное время года, чтобы не заболеть, нам необходима одежда, и нашему организму нужна то же одежда – это витамины.

Для жизни нам нужна энергия, и мы получаем её из еды и питания. Питательные вещества снабжают нас не только энергией, но и строительным материалом для роста и исправлений повреждений организма. Каждый вид продуктов полезен по-своему. Очень важно, чтобы мы употребляли в правильной пропорции все необходимые продукты.

Далее выясняем значение пословицы «Каждому овощу - своё время». Говорим о пользе каждого овоща.

В конце урока проводится конкурс «Угадайка». Нужно с закрытыми глазами отгадать по запаху и вкусу овощ.

13-16 апреля. Проект. Тема: Овощной календарь.

Овощной календарь поможет сориентироваться, каким плодам следует отдавать предпочтение в том или ином месяце года, чтобы получить наибольшую пользу для их здоровья. Как известно, наиболее полезны овощи в сезон, ведь именно тогда в них сохраняется максимум витаминов, минералов и других полезных веществ.

22, 23 апреля. Инсценирование РНС «Репка»

Цель: формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество, закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму.

Тема 8. Праздник урожая.

11 мая. Интеграция в предмет «Технология». Тема: Поделки из овощей и фруктов.

На уроке продолжают формироваться представления детей о разнообразии плодов. В начале урока используется форма работы «Портрет». Зачитывается утверждение, в котором описательно представлены сведения об овощах и фруктах. Ученики пытаются узнать объект. Если не удастся, то зачитывается второе утверждение, содержащее более точную информацию. Третье утверждение содержит такую информацию, что не узнать загадываемое нельзя. Изображения угаданных овощей и фруктов вывешиваются на доску. Практическая работа. Детям предлагается выполнить из пластилина один из овощей, с использованием базовых форм в лепке (шар, овал). В конце урока дети составляют композицию из овощей «Огородная страна».

20 мая. Классный час. Тема: Бал овощей (конкурс рисунков).

Занятие начинается с экологической игры «Исправь ошибку художника». Детям предлагается из вывешенных на доске совмещенных карт с изображением корешков и верхков овощей найти ошибку и исправить ее. Найденные овощи предлагаются расположить в таблицу по месяцам, рассказать когда, какой овощ созревает. Затем проводится беседа об овощах - сказочных героях. После этого детям предлагается нарисовать любимый овощ, который собирается на бал, при этом необходимо выразить его характер, внешний вид. В конце занятия на доске проводится выставка рисунков.

22 мая. Внеурочная деятельность. Тема: Праздник урожая с родителями.

Родители готовят стол с набором блюд из овощей и фруктов «Дары осени». Дети в костюмах овощей и фруктов читают стихи, отгадывают загадки, которые загадывает им «Осень» (ученица в костюме осени). Исполняются песни об осени. В конце праздника проводится конкурс «Контрольная закупка». Все участники дегустируют принесенные блюда и отдают свой голос самому полезному блюду. Награждается семья, набравшая большее количество очков.

21 мая. Родительское собрание «Овощи - слава докторов и гордость поваров»

Игра «Мысль-невидимка». Из буквенной неразберихи предлагаю родителям составить слова таким образом, чтобы можно было прочесть предложение (название темы родительского собрания).

Дискуссия по вопросам:

- Как объяснить ребенку пользу овощей?
- Как пробудить интерес к полезной пище?
- Как заботиться о своем здоровье?

Предлагается прослушать сказки «Волшебная тыква» и «Луковая семья» из книги «Сказочный справочник здоровья» авторов А.Лопатиной и М.Скребцовой. После прослушивания родители объединяются в группы, чтобы записать все положительные и отрицательные свойства овощей. После обработки сведений двух групп составляется общая таблица:

Это здорово, что овощи...

Следует обратить внимание

Затем, совместно приходим к выводу, что здоровый образ жизни — это умение разумно пользоваться витаминными кладовыми земли. Мы проходим мимо этих волшебных кладовых и от этого страдаем сами. Однако изменить положение никогда не поздно. Особенно, если в семье есть ребенок - тот, у которого все только начинается.