

**Таблица соответствия видов учебной деятельности для детей с ЗПР (специальный (коррекционный) класс)**

Коррекционные задачи	Виды деятельности (общеобразовательная программа)	Виды деятельности (адаптированная программа)	Формы и методы работы
<p>5-6 класс</p> <p>Формирование и развитие положительной мотивации обучения</p> <p>Развитие эмоционально-волевой сферы</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Формирование навыков взаимодействия «ученик-учитель», «я – взрослый», «ученик – администрация»</p> <p>Формирование адекватной самооценки (образа «Я»)</p>	<p>Называть и характеризовать основные этапы отечественной истории</p> <p>Работать с различными источниками информации</p> <p>Анализировать</p> <p>Классифицировать</p> <p>Обобщать</p> <p>Показывать на исторической карте</p> <p>Подготовить сообщения</p>	<p>Слушать</p> <p>Читать</p> <p>Излагать, рассказывать</p> <p>Работать с учебником, словарем, исторической картой</p> <p>Выделять главное и особенности</p> <p>Определять причинно-следственные связи по алгоритму</p> <p>Действовать по алгоритму</p> <p>Классифицировать по определенным признакам</p> <p>Классифицировать известные характеристики</p> <p>Делать выводы из изученного материала, с опорой на учителя</p> <p>Составлять таблицы по материалу по алгоритму</p> <p>Показывать на карте заранее определенные объекты</p> <p>Подготовить сообщение с опорой на помощь учителя, родителей по алгоритму</p>	<p>Частое повторение, установление «ритуала» урока, проведение мини-зарядок, игра с мячом (правильно-неправильно)</p> <p>Составление рассказа по картинке, ведение исторического словаря, чтение с комментированием</p> <p>Беседа, работа в паре, дать название тексту, иллюстрации</p> <p>Составление пар (общему признаку или противоположных)</p> <p>Заполнение таблиц, схем с частичным пропуском информации</p> <p>Ответ на вопросы по тексту учебника</p> <p>Мини-сочинение, викторина</p> <p>Игра (соревнование в паре кто больше покажет) или пара учитель- ученик</p> <p>Использование компьютерной презентации</p> <p>Игра (путешествие во времени и тд.)</p>
<p>7-8 класс</p> <p>Коррекция кризисов подросткового возраста: межличностное общение со сверстниками</p> <p>Формирование навыков ЗОЖ</p>	<p>Дискутировать</p> <p>Идентифицировать себя как часть страны и истории</p> <p>Давать оценку историческим</p>	<p>Аргументировано излагать свою точку зрения, работать в паре, в группе</p> <p>Определять свое место и себя в классе, семье, страны</p> <p>Излагать общепринятые точки зрения, давать</p>	<p>Работа в паре, группе, ролевая игра (изображение исторических деятелей, теледебаты), мини-сочинение</p> <p>Рефлексия, выполнение функций дежурного, учителя</p>

**Таблица соответствия видов учебной деятельности для детей с ЗПР (специальный (коррекционный) класс)**

Формирование адекватной самооценки (образа «Я»)	событиям Выполнять тестовые контрольные работы	личную, эмоциональную оценку Выполнять тестовые контрольные работы с предварительным повторением	Беседа, ответы на вопросы,
	Называть и характеризовать основные этапы отечественной истории Работать с различными источниками информации Анализировать Классифицировать Обобщать Показывать на исторической карте Подготовить сообщения	Слушать Читать Излагать, рассказывать самостоятельно Работать с учебником, словарем, исторической картой Выделять главное и особенности Определять причинно-следственные связи по алгоритму Составлять план текста, работы Действовать по алгоритму Классифицировать по определенным признакам (увеличение количества) Классифицировать известные характеристики Делать выводы из изученного материала, с опорой на учителя Составлять таблицы по материалу по алгоритму Показывать на карте заранее определенные объекты, давать им характеристику Подготовить сообщение с опорой на помощь учителя, родителей по алгоритму с привлечением дополнительных источников	Оставление сложного,, развернутого плана, чтение с комментированием Работа с контурной картой Составление логических цепочек (эпоха-личность-основные события), заполнять тексты, таблицы с пробелами, беседа Распределение понятий (карточек) по признакам, по историческим эпохам, по историческим деятелям Составлять схему, опорный сигнал, беседа Мини-конкурс презентаций, защита мини-рефератов