

Использование игры на разных этапах урока как средства создания комфортного психолого-эмоционального состояния обучающихся с ОВЗ

Этап урока	Цель этапа урока	Используемая игра	Цель игры (игровой деятельности)	Результат
Организационный этап	Создание у обучающихся рабочей настроенности.	«Ребус» (коллективная игра)	Повышение познавательной активности обучающихся.	Положительный психологический настрой приводит к созданию благоприятной рабочей обстановки в классе.
Этап актуализации знаний	Проверка ранее усвоенных знаний и умений в целях подготовки к новой теме.	«Кроссворд» (игра в парах)	Оживление опроса и активизация в процессе его работы обучающихся.	Активизация познавательной деятельности для дальнейшего изучения новой темы.
Этап закрепления изученного материала	Закрепление изученного материала при решении примеров (задач).	«Математическая эстафета» (групповая игра)	Придание однообразному материалу более занимательной формы.	Положительный настрой и активность при выполнении однотипных упражнений.
Этап контроля знаний и умений	Контроль успеваемости учащихся по предмету.	«Лото» (индивидуальная игра)	Ослабление стрессовой составляющей любой самостоятельной работы.	Отсутствие (или ослабление) тревожности и страха перед самостоятельной работой.
Этап обобщения и систематизации знаний	Повторение, обобщение и систематизация знаний по пройденной теме.	«Третий лишний» (групповая)	Коллективная помощь каждому нуждающемуся в ней ученику со стороны обучающихся в группе.	Повторение материала в наиболее комфортной ситуации: под руководством более сильного ученика.
Этап постановки домашнего задания.	Сообщение домашнего задания и рекомендаций по его выполнению.	«Пазл» (индивидуальная игра)	Превращение скучного и утомительного выполнения домашнего задания в увлекательный процесс.	Значительное уменьшение количества обучающихся, не желающих выполнять домашнее задание.
Физкультминутка	Повышение умственной работоспособности обучающихся.	«Математическая зарядка» (индивидуальная игра)	Снятие утомления у обучающихся, обеспечение активного отдыха.	Отдых органов зрения, слуха, мышц туловища (особенно спины) и мелких мышц кистей рук. Повышение внимания, активности детей на последующем этапе урока.