

Программа практико-ориентированного семинара «Способы и методы коррекции психолого-эмоционального состояния учащихся с ОВЗ».

МБУ «Школа № 62», 22 ноября 2017 г. в рамках общественно-значимого проекта «Модель организации УВП для детей с ОВЗ»

Стендовая презентация «Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ» - педагог-психолог Гудач А.А., учитель-логопед Зотова С.В., ГБУ ЦППМСП «Личность» г. Тольятти.

Пленарная часть (актовый зал)

1. 14.00 – 14.05.
Вступительное слово директора МБУ «Школа № 62» Приходько Г.И.
2. 14.05 – 14.20
Роль педагога в процессе становления и развития психо-эмоциональной сферы обучающихся с ОВЗ – заместитель директора по УВР Ватолина Н.В.
3. 14.20- 14.40.
Эмоциональная устойчивость педагога как одно из условий успешного обучения детей с ОВЗ – учитель ВД, педагог-психолог Сараева А.А.
4. 14.50 – 15.00.
Развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы обучающихся с ОВЗ (из опыта работы МБУ «Школа № 73». - заместитель директора по УВР Алексева Ю.В.
5. 15.00-15.10.
Особенности психо-коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, имеющими эмоционально-личностные нарушения – педагог-психолог, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Мочалкина Е.А.

Мастер-классы

15.20-15.50

1. Проработка «телесного панциря». - педагог-психолог Карибова З.А. и Семенова С.А. ГБУ ЦППМСП «Личность» г. Тольятти. (малый спортзал).
2. Игра на уроках русского языка как средство создания комфортного психо-эмоционального состояния обучающихся с ОВЗ – учитель русского языка и литературы Куватова С.И. (кб. № 212)
3. Методы работы классного руководителя по стабилизации психоэмоционального состояния детей с ЗПР – классный руководитель 6 «в» специального (коррекционного класса) Черкасова М.А. (кб.220).
4. Физкультминутка как средство улучшения эмоционального состояния учащихся на уроках биологии Селиванова Н.А. (акт. Зал)

15.50- 16.00.

Анкетирование участников семинара