

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 62»

Г.И. Приходько



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 62»
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тольятти, 2020

1. [Общая характеристика общеобразовательного учреждения \(ОУ\)](#)
2. [Цели и результаты развития ОУ](#)
3. [Содержание и технологии образовательного процесса](#)
4. [Ресурсы образовательного процесса](#)
5. [Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения](#)
6. [Внешние связи и имидж ОУ](#)
7. [Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития](#)
8. [Формы обратной связи](#)

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Характеристика ОУ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 62»
Юридический адрес	445039 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ворошилова 37
Местонахождение	445039 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ворошилова 37
Год основания ОУ	1982 год
Телефоны	(8482) 33-79-98, 33-99-54
E-mail	school62@edu.tgl.ru
WWW-сервер	http://school62.moy.su/
Лицензия	Серия 63Л01, № 0001569, дата выдачи 21 сентября 2015 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Действующий статус ОУ	Тип: общеобразовательная организация Вид: средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти



Школа была открыта в 1982 году с количеством учащихся 2347, при проектной мощности 1000 учащихся. Трудный год был в 1984 учебном году, в школе обучались 4100 учащихся, 99 классов-комплектов, школа работала в три смены.

В августе 2012 года директором МБУ «Школа № 62» была назначена Приходько Галина Ивановна, которая является руководителем Учреждения по настоящее время. Управление в МБУ «Школа № 62» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения и Управляющий Совет Учреждения.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения

МБУ «Школа № 62» расположена в экологически благоприятном 12 квартале Автозаводского района г. Тольятти, со сложившейся социальной и культурной инфраструктурой. Здесь имеются еще две общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся в Учреждении на конец учебного года составляет 889 школьников.

В 2019-2020 учебном году обучалось 889 обучающихся (39 классов): начальное общее образование – 12 общеобразовательных классов и 5 специальных (коррекционных) классов, основное общее образование – 15 общеобразовательных классов и 5 специальных (коррекционных) классов, среднее общее образование – 2 профильных класса. Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 24 обучающихся, специальных (коррекционных) классов – 15 обучающихся.

Образовательные ступени	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Классы-комплекты	Количество учащихся	Классы-комплекты	Количество учащихся	Классы-комплекты	Количество учащихся
1-4	16	360	16	372	17	384
5-9	21	452	21	458	20	447
10-11	4	86	3	71	2	58
Всего учащихся	41	898	40	901	39	889

В МБУ «Школа № 62» обучаются в основном школьники, проживающие на территории 12 квартала и 14 % детей из других кварталов города.

В Учреждении предоставлены равные возможности для получения общего среднего образования без исключения всем категориям обучающихся. Об этом говорят приведенные ниже социальные характеристики контингента.

Категория семей/детей	Количество семей	Количество детей
Всего семей в МБУ:	838	892
Из них:		
Полные семьи	741	789
Неполные семьи	97	103
Многодетные семьи	26	39
В том числе:		
Семьи, требующие социальной защиты	126	126
Семьи, в которых есть опекаемые дети-сироты	19	19
Семьи, в которых есть родители-инвалиды	1	2
Семьи, в которых есть дети-инвалиды	7	8

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОО

На начало года в МБУ «Школа № 62» обучались 892 учащихся. В течение 2019-2020 учебного года выбыли 21 учащийся в школы района, города, области и за пределы Самарской области; прибыли 18 учащихся. На конец учебного года в образовательной организации обучаются 889 обучающихся, что на 0,4% ниже показателей начала года.

Получали начальное общее образование 384 обучающихся. В течение года прибыли 8 учеников и выбыли 4 школьника.

На ступени основного общего образования обучаются 447 учащихся. В течение года прибыли 6 учеников и выбыли 12 школьников.

Среднее общее образование получали 58 школьников. В течение года выбыл 1 ученик.

Дальнейшее самоопределение выпускников 9-х классов на конец 2019/2020 учебного года

	9А	9Б	9В	9Г	Всего	%
10 класс МБУ «Школа № 62»	6	0	9	0	15	16%
10 класс других МБУ	0	1	0	0	1	1,1%
УСПО	17	25	18	13	73	81%
Работать	0	0	0	0	0	0
Армия	0	0	0	0	0	0
Не определились	0	0	0	0	0	0
За пределы города	1	0	0	0	0	0

Дальнейшее самоопределение выпускников 11-х классов на конец 2019/2020 учебного года

	11 А	%
УВПО	27	100%
УСПО	0	
Работать (армия)	0	
Не определились	0	

Ссылки

Краткая историческая справка об ОУ - http://school62.moy.su/index/o_shkole/0-43

Устав ОУ - http://school62.moy.su/DOCUM/ustav-novaja_redakcija.pdf

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период

Год	Цели	Задачи
2017-2018	Развитие личности ребенка в соответствии с ФГОС для его успешной социализации в современном мире.	<p>Освоение государственного образовательного стандарта на базовом уровне - 100% учащихся школы на повышенном уровне на начальной ступени образования – 60%; на повышенном уровне на основной ступени образования – 35%; на повышенном уровне на старшей ступени образования – 47%</p> <p>2. Формирование осознанного отношения к здоровью и ЗОЖ у 100% учащихся школы увеличение количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности до 98%; обеспечить повышение уровня охвата горячим школьным питанием до 94%.</p> <p>3. Формирование гражданственности у 100% учащихся школы. Вовлечение всех обучающихся в организацию и проведение военно-патриотических мероприятий (классного и школьного уровней) Развитие волонтерского движения как средства формирования активной гражданской позиции</p>
2018-2019	Развитие личности ребенка в соответствии с ФГОС для его успешной социализации в современном мире.	<p>1. Освоение государственного образовательного стандарта</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базовом уровне - 100% учащихся школы • на повышенном уровне на начальной ступени образования – 60%; • на повышенном уровне на основной ступени образования – 35%; • на повышенном уровне на старшей ступени образования – 47% <p>2. Формирование осознанного отношения к здоровью и ЗОЖ у 100% учащихся школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности до 98%; • обеспечить повышение уровня охвата горячим школьным питанием до 94%. <p>3. Формирование гражданственности у 100% учащихся школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение всех обучающихся в организацию и проведение военно-патриотических мероприятий (классного и школьного уровней) <p>Развитие волонтерского движения как средства формирования активной гражданской позиции</p>

2019-2020	Развитие личности ребенка в соответствии с ФГОС для его успешной социализации в современном мире	<p>1. Освоение государственного образовательного стандарта на базовом уровне - 98% учащихся школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - на повышенном уровне на начальной ступени образования – 60%; - на повышенном уровне на основной ступени образования – 38%; - на повышенном уровне на старшей ступени образования – 56% <p>2. Формирование осознанного отношения к здоровью и ЗОЖ у 100% учащихся школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать мотивационно-ценностные установки выпускников на здоровье и ЗОЖ у 100%; - обеспечить положительную динамику количества учащихся, имеющих основную физкультурную группу, высокий уровень физической подготовленности на 1-2%; - повысить уровень охвата горячим питанием учащихся на 0,5 -1%; - обеспечить повышение двигательной активности учащихся на 0,5 - 1%; <p>3. Формирование гражданственности у 100% учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение всех обучающихся в организацию и проведение военно-патриотических мероприятий (классного и школьного уровней); - развитие волонтерского движения как средства формирования активной гражданской позиции.
-----------	--	---

2.2. Цели ОУ на отчетный период

Развитие личности ребенка в соответствии с ФГОС для его успешной социализации в современном мире	<p>1. Освоение государственного образовательного стандарта на базовом уровне - 98% учащихся школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - на повышенном уровне на начальной ступени образования – 60%; - на повышенном уровне на основной ступени образования – 38%; - на повышенном уровне на старшей ступени образования – 56% <p>2. Формирование осознанного отношения к здоровью и ЗОЖ у 100% учащихся школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать мотивационно-ценностные установки выпускников на здоровье и ЗОЖ у 100%; - обеспечить положительную динамику количества учащихся, имеющих основную физкультурную группу, высокий уровень физической подготовленности на 1-2%; - повысить уровень охвата горячим питанием учащихся на 0,5 -1%; - обеспечить повышение двигательной активности учащихся на 0,5 - 1%; <p>3. Формирование гражданственности у 100% учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение всех обучающихся в организацию и проведение военно-патриотических мероприятий (классного и школьного уровней); - развитие волонтерского движения как средства формирования активной гражданской позиции.
--	---

2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период

Повышение качества знаний учащихся

Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных

социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 классов;
- обязательный государственный экзамен для выпускников 9-х классов;
- государственный выпускной экзамен (обучающиеся с ОВЗ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в школьных, окружных, региональных турах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Качество знаний и успеваемость

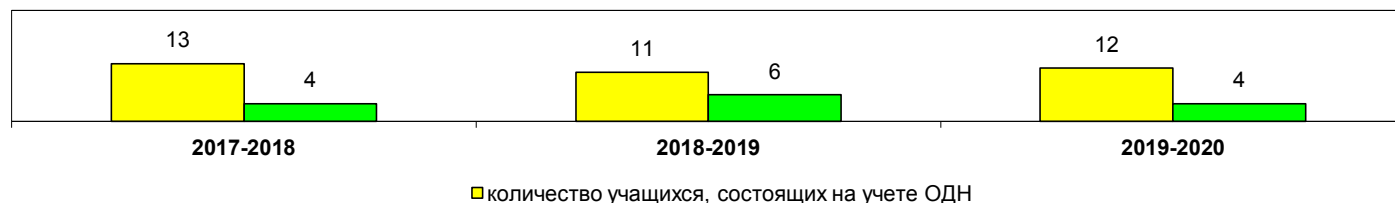
Классы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1 классы	100%		100%		100%	
2 классы	100%	54%	100%	64%	100%	76,6%
3 классы	100%	59,9%	100%	54,8%	100%	65,14%
4 классы	100%	56,8%	99,1%	59,2%	100%	54,9%
1-4 классы	100%	59,5%	99,6%	59,3%	100%	67,1%
5 классы	98,4%	36,2%	100%	58%	100%	63,7%
6 классы	98,9%	34,9%	100%	44,3%	100%	57,6%
7 классы	100%	25,2%	100%	30%	100%	42,3%
8 классы	96,9%	30,6%	100%	28,3%	100%	29,7%
9 классы	98,1%	24,9%	87,4%	28,7%	100%	34,3 %
5-9 классы	98,5%	31,9%	97,5%	37,9%	100%	46,1%
10 классы	100%	43,8%	100%	61%	100%	64,5%
11 классы	100%	41,9%	100%	46,5%	100%	96,3%
10-11 классы	100%	43%	100%	53,8%	100%	79,3%
Итого	99,2%	42,5%	99%	50,3%	100%	56,1%

Количество учащихся оставленных на повторный год обучения и имеющих одну «3» по предмету

По итогам 2019-2020 учебного года 0 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

По итогам учебного года 38 школьников (4,2%) имеют одну «3» по предмету: начальное общее образование – 20 учащихся (2,2%), основное общее образование – 17 учеников (1,9%), среднее общее образование – 1 ученик (0,1%). Это резерв обучающихся, с которым необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний и успеваемости.

Количество учащихся, состоящих на учёте ПДН и ВШУ



Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни у обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Режим работы Учреждения

- Режим работы – 1 смена (8.30 -16.00)

- Продолжительность уроков – 1 классы – 35 минут в 1-ом полугодии, во втором полугодии – 40 минут. 5-11 классы – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2- 11 классов – не менее 34 учебных недель.

2. Продолжительность каникул в течение учебного времени в 1-х классах – 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы – 7 календарных дней); во 2-11 классах – 30 календарных дней.

Двигательный режим:

- гимнастика до занятий – 1-11 классы – 8.20;
- физкультминутки – на 25 минуте на 2-5 уроках;
- динамическая пауза – в 1-х классах 40 минут после второго урока 2 раза в неделю;
- третий урок физической культуры в 1-11 классах;
- подвижные игры во 2-4 классах (по 40 минут 2 раза в неделю)

Безопасность образовательной среды:

- охрана 7.30-15.30;
- наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- кнопка тревожной сигнализации;
- стенды «Твоя безопасность», «Пожарная безопасность»;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- звуковая сигнализация;
- тренировочные эвакуации.

Здоровьесберегающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- врачебно-педагогический и санитарно-гигиенический контроль организации образовательной деятельности.

Использование метода проектов, здоровьесберегающих и информационных технологий в образовательной деятельности

С целью повышения познавательного интереса обучающихся к изучению учебных предметов, активизации творческих способностей обучающихся, развития навыков самостоятельной и коллективной деятельности, формированию ключевых компетентностей 95% педагогов школы применяют в педагогической практике проектный метод обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В Учреждении сформирован фонд школьной медиатеки, создан каталог компакт-дисков и различных работ обучающихся, выполненных с применением компьютерных технологий. Педагоги и обучающиеся активно используют в своей деятельности материалы школьной медиатеки.

Ориентация Учреждения на выполнение обучающимися различных проектно-исследовательских работ, заданий с использованием ИКТ позволяет достигать определенных успехов в развитии детей и педагогов.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного Учреждения является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогического коллектива, которая регламентирована следующими локальными актами:

- Положение об организации питания
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о предоставлении бесплатного двухразового питания учащимся с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
- Положение об организации образовательного процесса в форме обучения детей на дому
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение об охране труда
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.

Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни осуществляется в рамках реализации:

Основной общеобразовательной программы начального основного образования («Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»);

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального основного образования обучающихся с задержкой психического развития («Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»);

Основной общеобразовательной программы основного общего образования («Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»);

Основной общеобразовательной программы среднего общего образования («Программа формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни»), а также через учебные и внеурочные формы работы:

- предметы естественнонаучного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- занятия внеурочной деятельностью;
- тематические классные часы Здоровья;
- тематические общешкольные и классные родительские собрания.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБУ «Школа №62» осуществляется в соответствии с Приказом по школе «О проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме школьного и продленного дня», планом организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2019-2020 учебный год. Результатом, которых является создание условий для удовлетворения биологической потребности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в двигательной активности, обеспечения нормального физического развития и физической подготовленности обучающихся, повышения адаптивных возможностей их организма, формирования культуры здоровья, культуры питания обучающихся. Для эффективной организации физкультурно-оздоровительной деятельности школьников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционируют 2 оснащенных спортивных зала, имеется спортивная площадка, оборудованная необходимым игровым, спортивным инвентарём. Активную помощь в организации и проведении школьных мероприятий оказывают социальные партнеры Учреждения.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает:

- проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю в 1- 11 классах;
- организацию динамического часа 2 раза в неделю по 40 минут (подвижные игры на свежем воздухе) в 1- классах;
- организацию подвижных игр во 2-4 классах 2 раза в неделю по 40 минут.
- организацию динамических перемен (за исключением тех перемен, на которых дети питаются в школьной столовой);
- организацию физкультминуток на уроках, в том числе физкультминуток по профилактике нарушений зрения (тренажер В.Ф.Базарного), простудных заболеваний (точечный массаж по методике А.А. Уманской);
- организацию работы спортивных кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности в рамках занятий внеурочной деятельности;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (Дни Здоровья, спортивные праздники, школьная Спартакиада и т.д.).

Школьники активно принимают участие в традиционных спортивных мероприятиях городского уровня: Всероссийский «Кросс Наций», Всероссийские соревнования «Лыжня России», «Зимний мяч», «Кожаный мяч», «Мама, папа я здоровая семья», общегородская 59-ая легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОВ, а также в муниципальном этапе «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний», в предметных олимпиадах по физической культуре. Обучающиеся специальных (коррекционных) классов участвуют в городской Спартакиаде детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты участия обучающихся за последние три учебных года:

Учебный год	Мероприятия муниципального уровня	Результат
2017-2018	Соревнования по военно-прикладному кроссу (областные)	1 место в личном зачете
	Городские соревнования по пулевой стрельбе	3 место командное, 1 место в личном зачете 2 место в личном зачете 3 место в личном зачете
	Спартакиада школьников «Баскетбол» (юноши)	3 место
	Спартакиада детей с ОВЗ «Мини футбол»	2 место
	Спартакиада детей с ОВЗ «Лыжные гонки»	3 место
	Спартакиада детей с ОВЗ «Легкая атлетика»	3 место
	Районный этап военно-спортивной игры среди кадетских классов «Зарница»	3 место
	Городские соревнования по кроссовой стрельбе	2 место командное 1 место в личном зачете 2 место в личном зачете два 3 места в личном зачете
Игра «Вперёд кадет!» среди учащихся кадетских классов	Районный этап военно-спортивной игры среди кадетских классов «Зарница»	
2018-2019	Городской туристический слёт «Золотая осень»	3 место
	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	1 место
	Городской этап военно-спортивная игра «Зарница»	2 место
	Городские соревнования по пулевой стрельбе	3 место командное, 1 место в личном зачете 3 место в личном зачете
	Турнир по уличному баскетболу «Фестиваль СТРИТБОЛА -2018»	3 место
	Городская Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья. Волейбол.	1 место
	Военно-спортивная игра «Зарница» - этап Поволжье	3 место
	Сборы Самарского областного отделения Всероссийского молодежного движения «Юная армия»	2 место
2019-2020	Сборы тольяттинского отделения Всероссийского молодёжного движения «Юная армия»	1 место
	Городские соревнования «Защитники Отечества»	2 место командное I место личное II место лично III место личное
	Районные соревнования «Школа безопасности»	2 место
	Городская военно-спортивная игра «Вперед, кадет!»	1 место
	Городской профильный заезд «Патриоты России»	1 место
	Городские соревнования по кроссовой стрельбе	2 место командное четыре 2 места личных
	Городской туристический слёт «Золотая осень»	3 место-волейбол 3 место - туристическая

		полоса препятствий 3 место- техника водного туризма 3 место – туристические навыки
	Спартакиада детей с ОВЗ г.о. Тольятти мини - волейбол	1 место
	Спартакиада детей с ОВЗ г.о. Тольятти – настольный теннис	3 место
	Спартакиада детей с ОВЗ г.о. Тольятти	3 место

Убедительным результатом эффективности предпринимаемых мер является 100% занятость обучающихся 1-4 классов начальных классов, а также 80% занятость обучающихся 5-9 (общеобразовательных) классов, 100% занятость обучающихся 10 класса занятиями внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности, которые организованы во вторую половину учебного дня.

Увеличилось количество старшеклассников, выполняющих нормативы испытаний (тесты) в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Нормативы на *золотой знак* отличия сдали – 3 школьника, на *серебряный знак отличия* – 2 старшеклассника.

Таким образом, мы наблюдаем, что количество детей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, возрастает.

В рамках реализации ФГОС для обучающихся 1-10 (общеобразовательных) классов введены образовательные программы внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности: «Динамическая пауза», «Азбука здоровья», «Оздоровительная гимнастика», «Общая физическая подготовка»; «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Разговор о здоровье и здоровом питании», «Волейбол», «Футбол», «Спортивные игры».

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволила обеспечить 100% занятость детей специальных (коррекционных) классов начальной школы занятиями внеурочной деятельности по программам «Динамическая пауза» - 2 часа, «Подвижные игры» - 2 часа, «Ритмика» - 1 час, «Разговор о правильном питании» - 1 час.

Целенаправленная и систематическая работа педагогического коллектива Учреждения с родительской общественностью стала результатом активного участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях:

- «Дни здоровья» (родители проводят различные спортивные соревнования и конкурсы, активно участвуют в них);
- Спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья» (соревнуются семейные команды);
- Участие родителей в мероприятиях по профилактике вредных привычек;
- Выставки творческих работ по тематике экологической культуры, здоровья и безопасного образа жизни (представляются совместные работы детей и родителей).

В целях осуществления медицинского обеспечения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья школьников, работает медицинский кабинет в соответствии с графиком http://school62.moy.su/index/medicinskij_kabinet/0-72.

Лечебно-профилактическая работа проводится согласно приказам №60, №154 Министерства здравоохранения РФ. Приём проводят врач-педиатр и медицинская сестра дошкольно-школьного отделения, которые осуществляют контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 к организации образовательного процесса, школьного питания, проведению мероприятий по физическому развитию обучающихся.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий постоянно отслеживается путем регулярного анализа заболеваемости обучающихся и результатов ежегодной диспансеризации. Все школьники, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, проходят ежегодный медицинский осмотр: врачебный и углубленный. Углубленный медицинский осмотр проходят подростки, обучающиеся 1-х и 5-х классов. Остальные ученики осматриваются врачом

педиатром и по мере необходимости направляются к врачам – специалистам. Всего осмотрено в 2019 году – 892, в 2018 - 890 школьника. Данные профилактического осмотра школьников систематизированы по временным и возрастным параметрам, а затем сравнены с аналогичными данными предыдущего года:

Нозология	2017		2018		2019	
	абс	%	абс	%	абс	%
Понижение зрения	179	20	181	20	181	20,3
Нарушение осанки	291	32,5	292	33	292	32,7
Сколиоз	93	10,4	100	11	100	12,2
Эндокринные заболевания	8	1	8	9	8	0,8
Заболевание ЖКТ	16	2	16	2	16	1,8
Ожирение	0	0	0	0	0	0
Сердечно – сосудистые заболевания	17	2	17	2	17	1,9
Неврологические заболевания	7	0,8	7	7	7	0,8
Заболевания органов дыхания	25	3	27	30	27	3
Заболевания почек	17	2	17	2	17	1,9
Дефекты речи	2	0,2	3	3	3	0,3
Отставания в физическом развитии	2	0,2	3	0,3	3	0,3
Прочая	11	1,3	12	1,3	12	1,3

Выводы: количество обучающихся с понижением зрения, с нарушениями осанки и сколиозами, стабильно высокое, без положительной динамики. Число детей с эндокринной патологией, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта без изменений. Уровень прочей патологии в 2019 году без роста показателя.

Распределение по физкультурным группам

Группа	2017	2018	2019
Основная	764	757(-7)	764 (+7)
Подготовительная	111	114(+3)	114
Специальная	14	14	9 (-4)
Освобождение	5	5	5

Выводы: количество детей с основной физкультурной группой в 2019 году увеличилось на 7 человек, со специальной группой уменьшилось на 4 человека.

Количество детей с подготовительной физкультурной группой, освобожденных детей от занятий физической культурой осталось без изменений.

Распределение по группам здоровья

Группа	2017 год	%	2018 год	%	2019 год	%
I	132	14,8	157	17,4	148	16,6
II	653	73	638	72	671	75,2
III	96	10,7	81	9,1	59	6,7
IV	13	1,5	14	1,5	14	1,5
Всего	894	100	890		892	100

Выводы: значительных изменений в составе обучающихся по группам здоровья не отмечено.

В МБУ «Школа №62» работает столовая, которая пользуется услугами (на договорной основе) ЗАО КШП «Дружба». Организация школьного питания осуществляется в соответствии с Приказом по школе «Об организации школьного питания в 2019-2020 учебном году», Приказом «О создании бракеражной комиссии на 2019-2020 учебный год».

Специалисты ЗАО КШП «Дружба» принимают участие в общешкольных и классных родительских собраниях, проводят конференции с дегустацией блюд, круглые столы и тематические праздники здорового питания. Совместная профилактико-просветительская деятельность педагогического коллектива и работников школьной столовой позволила сохранить охват горячим питанием обучающихся (общеобразовательных) классов на уровне 94,5%, специальных (коррекционных) классов на уровне - 100%.

Особое внимание в образовательном Учреждении уделяется воспитанию культуры здоровья, культуры питания обучающихся. В 2019 продолжена работа по реализации «Комплексной общеобразовательной программы по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся». Новизной и отличительной особенностью данной программы является использование технологии комплексного воздействия на детей и подростков в классе, так и на каждого в отдельности. Комплексный подход осуществляется в направлении трех составляющих: формирование культуры здорового питания, культуры двигательной активности и осуществление профилактической деятельности (здоровое питание + физическая активность + профилактика).

В течение учебного года педагоги апробировали электронный конструктор образовательной программы «Разговор о правильном питании». С помощью конструктора педагоги самостоятельно создавали демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий, посвященных правильному питанию и здоровому образу жизни. Более 30% обучающихся начальной школы и 15% обучающихся 5-9 классов, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, получили дипломы за успешное обучение на 2 ступени онлайн кулинарной студии программы «Разговор о правильном питании». Большую помощь школьникам в приготовлении вкусных и полезных блюд оказывали их родители (законные представители).

2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ

Русский язык	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	43	43	27
Не допущено	0	0	0
Из них сдали ЕГЭ	43	43	27
Средний балл по 100 балльной шкале	68,7	70	64,4
ГВЭ (кол-во учеников)	0	0	0

Математика	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	базовая	профиль	базовая	профиль	базовая	профиль
Всего выпускников	43		43		27	
Не допущено	0		0		0	
Из них сдали ЕГЭ	39	28	18	25		18
Средний балл	4,3	46,9	4,1	55,7		53
ГВЭ (кол-во учеников)	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ по предметам. Средний балл по 100-балльной шкале

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Химия	47,3	42,3	36
Обществознание	47,8	52,1	61,3
Русский язык	68,7	70	64,4
Биология	46,3	45,3	39
Математика	46,9	55,7	50
Физика	47,5	60	51,3
История	45,5	60,8	57
Информатика и ИКТ	58,4	69,6	67
Английский язык	67	61	-
Литература	53	76	78,5

Учащиеся, получившие на ЕГЭ 80 и выше баллов

Предмет	100 баллов			90-99 баллов								80-89 баллов					
	2014	2017	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	1	1			3	1	7	7	2	4		6	2	7	3	9	2
Химия															1		
Математика			1										1	1			2
Английский язык				1									1				
История				1													
Обществознание								1			1				1		
Физика			1														
Информатика и ИКТ																	1
Литература																	1

Результаты ОГЭ

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	111	92	3,9	3	24	42	21	96,7%	68,3%
2018	91	71	3,8	1	24	34	12	98,6%	64,8%
2019	108	89	3,9	1	28	42	18	98,9%	67,4%

Русский язык (9класс ГВЭ)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГВЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	111	17	3,8	0	5	10	2	100%	70,6%
2018	91	16	4,0	0	3	10	3	100%	87,5%
2019	108	19	3,6	0	9	9	1	100%	52,6

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	111	89	3,5	8	41	30	10	91%	44,9%
2018	91	73	3,4	3	39	28	3	95,9%	42,5%
2019	108	89	3,4	6	48	29	6	93,3%	39,3%

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГВЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	111	18	3,8	1	6	7	4	94,4%	61%
2018	17	17	3,6	0	8	8	1	100%	52,9%
2019	19	19	3,4	4	7	5	3	79%	42,1%

Результаты экзаменов по выбору (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Предмет	Кол-во сдававших по предметам	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	89	Информатика и ИКТ	61	3,3	5	35	17	4	92%	34%
		Обществознание	78	3,6	5	27	37	9	94%	59%
		Английский язык	4	3	2	0	1	1	50%	50%
		Физика	7	3,6	0	4	2	1	100%	43%
		Биология	14	3,3	1	8	5	0	93%	36%
		История	4	3,2	0	3	1	0	100%	25%
		Химия	7	4,1	0	1	4	2	100%	86%
		География	5	4,2	0	1	2	2	100%	80%
2018	73	Информатика и ИКТ	41	3,5	1	20	18	2	98%	49%
		Обществознание	55	3,3	2	35	17	1	96%	33%
		Английский язык	2	3,5	0	1	1	0	100%	50%
		Физика	3	4,3	0	0	2	1	100%	100%
		Биология	15	3,6	0	6	9	0	100%	60%
		История	1	3	0	1	0	0	100%	0%
		Химия	8	3,3	0	6	2	0	100%	25%
		География	16	3,4	0	10	6	0	100%	38%
		Литература	1	4	0	0	1	0	100%	100%
2019	89	Информатика и ИКТ	61	3,6	3	28	21	9	95,1%	49%
		Обществознание	65	3	14	40	11	0	93,8%	20%
		Английский язык	2	3,5	1	0	0	1	50%	50%
		Физика	10	3,7	0	4	5	1	100%	60%
		Биология	12	3,6	0	7	3	2	100%	41,7%
		История	3	3,3	0	2	1	0	100%	33,3%
		Химия	8	3,9	0	3	3	2	100%	62,5%
		География	13	3,7	1	4	6	2	92,3%	61,5%
		Литература	4	4,3	0	1	1	2	100%	75%

Количество медалистов и отличников

Учебный год	Учащихся	Выпускники 11 классов	Медаль	Выпускники 9 классов	Аттестат особого образца	Отличники
2017-2018	898	43	3	91	2	48
2018-2019	901	43	3	108	8	47
2019-2020	889	27	3	86	7	66

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.

Уч ебн ый год	Городской	Региональный	Федеральный
2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> • Городская олимпиада по информационным технологиям (старшая возрастная категория) – 2 место, 3 место, 9 финалистов • Городская олимпиада по информационным технологиям (младшая возрастная категория)– 3 место, 4 финалиста • Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», школьный уровень - 12 победителей. • «Основы светской этики» - 5 победителей. • «Окружайка» - 3 призера • Олимпиада «Потомки Пифагора» - 6 призеров. • Городская олимпиада по биологии - 3 место. • "Наше наследие" 1 победитель - Диплом II степени • Городская олимпиада по психологии – 11 победителей. • Олимпиада по математике 9 класс. «Проект видеоуроки.нет», диплом 1 степени, 2 степени, диплом 3 степени • Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку. Окружной этап. 10 лауреатов • Всероссийская предметная олимпиада по литературе. Окружной этап. 4 лауреата 	<ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике «ДООМ» - команда-победитель • "Чудеса Галилео" – 1 победитель 	<ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс-игра «Вундеркинд» (осенний сезон) – 3 победителя, 6 – лауреатов. • Международные дистанционные олимпиады по русскому языку и математике «МетаШкола» - 3 победителя. • Международный дистанционный конкурс "Старт" - 7 победителей. • Международная олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным" 5 заняли призовые места; • Международная олимпиада "Дино" 5 учащихся заняли призовые места; • Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа», 1 призер. • Всероссийская олимпиада по математике для детей с ОВЗ , 1 победитель • Всероссийская олимпиада по математике «Будь в фокусе», 1 победитель. • Международная олимпиада по математике «Наследие Архимеда», 1 победитель • Международный конкурс-игра по языкознанию «Русский медвежонок» 6 победителей. • Международный конкурс-игра по математике «Слон» - 5 победителей. • «Занимательная география» - 3 победителя. • Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» 6 победителей. • Он-лайн олимпиада "Учи.ру" - 28 победителей. • Он-лайн олимпиада «Дино» - 7 победителей. • Международная олимпиада КОМПЭДУ – 3 победителя. • Международный конкурс «Лисёнок» - 12 победителей.

2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> Городская олимпиада по информационным технологиям (старшая возрастная категория) – 2 место, 8 финалистов Городская олимпиада по информационным технологиям (младшая возрастная категория) – 3 финалиста 		<p>Международная интернет-олимпиада по чтению – 1 победитель</p> <p>Всероссийская межпредметная интернет - олимпиада "Дино" – 6 призовых мест</p> <p>Онлайн олимпиада "Учи.ру" – 4 победителя</p> <p>Международная олимпиада по математике «BRICS MATH COM» - 3 победителя</p> <p>Он-лайн олимпиада "Учи.ру" - 4 победителей.</p> <p>Международная интернет-олимпиада по чтению – 1 победитель.</p> <p>Международная олимпиада по математике «ИнфоУрок» – 4 победителя.</p> <p>Всероссийская межпредметная интернет - олимпиада "Дино" - 6 учащихся заняли призовые места.</p>	
	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», школьный уровень -16 учащихся; 3 победителя и призера. Основы светской этики» (школьный тур) 20 ребят. 8 ребят стали победителями. Муниципальный тур олимпиады «Юный предприниматель». 3 человека Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку. Окружной этап - 4 человека Всероссийская предметная олимпиада по литературе. Окружной этап 1 человек Городская олимпиада по информационным технологиям (старшая возрастная категория) – 4 финалиста Городская олимпиада по информационным технологиям (младшая возрастная категория) – 2 финалиста 		<ul style="list-style-type: none"> Международная олимпиада по окружающему миру «Астра». Международная олимпиада по языкознанию «Русский медвежонок». Всероссийская интернет – олимпиада по математике "Заврики" 8 детей победителей Международная олимпиада по математике «BRICS MATH COM» - 3 победителя Олимпиада по русскому языку и математики «Учи.ру» - 6 победителей Всероссийская олимпиада по предмету технология 1 человек Всероссийские олимпиады «ИнфоУрок» - 1 победитель

2.5 Результаты внеучебной деятельности

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

Уче бны й год	Городской	Региональный	Федеральный и Международный
2017-2018	Городской Skretch-хакатон в ТГУ – 1 место	XVI открытый региональный конкурс пользователей компьютера «Прима-мастер» 1 место, 2 место, 3 место, один лауреат	Всероссийский конкурс сочинений – 3 лауреата
	Городской Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР 2016/2017»: Конкурс творческих проектов, номинация «Виртуальный мир» - 2 место		
	Городской Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР 2016/2017»: Конкурс творческих проектов, номинация «Оцифрованный мир» – 1 финалист		
	Городской чемпионат юных программистов – 2 место	Областные соревнования по военно-прикладному кроссу – 1 место	
	Городские военно-патриотические соревнования «В цветах российского флага» - 3 место		
	Целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» Подпрограмма «Математический клуб «Архимед»» 1 победитель		
	Конкурс «Родная земля» 2 победителя		
	Фестиваль искусств «Весенняя пора-2018» Художественное творчество – 5 лауреатов Музыка – 3 победителя		
	Открытые целевые образовательные программы «Мир занимательных наук», математика, 2 командное место		
	Целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» Подпрограмма «клуб естественных наук – физика» победитель.		
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Красно-белый кот» - 5 победителей.		
	Открытый городской творческий конкурс «Я люблю тебя, Волга!» - 1 победитель.		
	Акция "Жизнь без барьеров" - 4 победителя.		

2018-2019	Городской конкурс «Беседа с Алисой» - 3 место	XVII открытый региональный конкурс пользователей компьютера «Прима-мастер» - лауреат	Межрегиональная интеллектуальная on-line игра по информатике «Битва умов» - 3 место	
	Городской чемпионат юных программистов – два 2 места			
	Городской проект открытых целевых программ «Мир занимательных наук» - математический клуб «Архимед» 4, 5 класс – 2 места	Региональный проект «Дорога добра» - грамоты	Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг» – 1 победитель	
	Городской экологический брейн-ринг «Природа и мы» – 2 место	Всероссийский турнир «Осенний марафон» на региональном уровне 4 победителя	Общероссийская акция «Читаем детям о войне» – грамота	
	Городской фотоконкурс «Моя страна. Мой город-2019» – два диплома III степени			
	Городские Пасхальные образовательные чтения, конкурс изобразительного творчества «Ларец мудрости» –3 место, две грамоты жюри	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»-2019 (региональный уровень) 3-9 классы места в регионе: 1 место – 2, 2 место – 12, 3 место – 3	Международная интернет-викторина "Финансовая грамотность" – 1 победитель	
	Городской конкурс «Мы выбираем здоровье», номинация «Конкурс проектов «Будь здоров!» – диплом III степени			
	I Городской Фестиваль «Руслан и Людмила» конкурс чтецов – 2 и 6 класс грамоты			Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг» – 1 победитель.
	I Городской Фестиваль «Руслан и Людмила» конкурс сочинений – 1 и 2 место			Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»-2018 - 2 победителя
	Городская акция «Неделя семейного чтения» - победитель			Международный конкурс-игра по языкознанию «Русский медвежонок» - 6 победителей
	Городской конкурс «Наша школьная библиотека», конкурс рисунков – лауреат, 1 и 2 место			Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» - 7 победителей.
	Городской конкурс «Наша школьная библиотека», конкурс Онлайн-игра - лауреаты			Международный конкурс-игра по природоведению «Астра» - 12 победителей
	Городская акция "Жизнь без барьеров," конкурс рукописных книжек-малышек – дипломы 2 и 3 степени			Международный конкурс проекта interkon. online
	Городская акция "Жизнь без барьеров" конкурс мультимедийных презентаций – дипломы 2 и 3 степени			
	Конкурс творческого рисунка «Космические дали» в рамках городского проекта «Космический урок» - грамоты			
	Городской фестиваль среди детей с ОВЗ «Красно-белый Кот», номинация театральное творчество – 4 лауреата, 7 дипломов			
Городской фотоконкурс «Моя страна. Мой город-2019» - 1 победитель				

	«RUSSIALOPPET» - лыжный марафон среди детей с ОВЗ - 1 победитель		«Копилка знаний» - 2 победителя
	Городской этап Всероссийского конкурса «Человек в истории: 20 век» - 1 место		
	Городской конкурс «Служу отечеству» 1 место в номинации сочинения		
	Городской конкурс чтецов «Родная земля» - победитель		
	Городской конкурс финансовой грамотности «Лимон» - 3 лауреата		
2019-2020	Городская акция «За жизнь без барьеров» фотоконкурс «Мир без войны глазами детей». 1 победитель.	Региональный конкурс творческих работ «Страна сказок» - 1 победитель	Международная викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре» - 1 победитель.
	Городской конкурс чтецов «Родная земля». 2 учащихся	XVIII открытый региональный конкурс пользователей компьютера «Прима-мастер» - 5 победителей, 2 лауреата	Международная викторина для младших школьников «Светофор». – 1 победитель.
	Игра «Вперёд кадет!» среди учащихся кадетских классов – 1 место (10 учащихся 6 К класса)	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2019 (региональный уровень):	Всероссийский проект «Прошагай город» - 1 победитель
	Городская Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья г.о. Тольятти настольный теннис III место Волейбол 1 место	Военно-спортивная игра «Зарница» - III место	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества».
	Сборы тольяттинского отделения Всероссийского молодёжного движения «Юная армия» - 1 место (6К класс)		
	Городской чемпионат юных программистов - 2 победителя		
	Городской Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР» 2019/2020 Конкурс творческих проектов – 2 призера		
	Конкурс «Человек и природа» - 3 человека		
	Городской конкурс «Беседа с Алисой» - 3 победителя		
	Городской конкурс «Наша школьная библиотека		
	Городские соревнования по кроссовой стрельбе - II место командное 4 победителя в личном первенстве		
	Городские соревнования «Защитники Отечества» – II место, 5 победителей в личном первенстве		

	Городской конкурс исполнителей инсценированной военно-патриотической песни «Завтра была война», в рамках городского социально – значимого проекта «Кадет Тольятти» IV место		
	Конкурс видео-роликов «Мой дед – герой войны»		

Год	Публикация	Издание
2017-2018	Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/985201777?t=9pdtaccJb5
	Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/985205518/
	Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/985145654?t=5kwhRgi4IM
	Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/986928527?t=W6RzSJDdQc
	Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/988672380/
	Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/990551186/
	Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/989167385?t=TjYd38QcSu#
	Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/991994498?t=KBCECX28DB
	Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/992082053/
	Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/989039590?t=9uquGJE74z
	Презентация «Двоичная арифметика»	https://www.emaze.com/@A00OWIZCI/academic
	Презентация «Системы счисления Древнего Мира»	https://www.emaze.com/@A0OLFWQTI/chalkboard
	Презентация «Логические операции»	https://www.emaze.com/@A0OLZFFZO/office
	Презентация «Логические операции»	https://www.emaze.com/@A0OLTQQOF/wall-street
	Презентация «Двоичная арифметика»	https://www.emaze.com/@A000QFFCC/chalkboard
	Презентация «Компьютерные системы счисления»	https://www.emaze.com/@A000ZICWF/hi-tech?kun0%7cQlgjimlnmxrwmvmuripjrkggzc2m0v0c2sAwtknvzgrqokTuxslonL%7c0nuk
	Презентация «Компьютерные системы счисления»	https://www.emaze.com/@A0OIRTFWT/hand-delivery
	Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/ru/view/?key=859136a4aed6f4af2b5c2109b378990
	Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/view/?key=8fdcae6e9a715e5a185a6d966c49af16
	Модель «Дом программиста!»	https://planner5d.com/view/?key=48312d4caf87ebed21e515919d9fc8b8
	Модель «Хай-Тэк дом»	https://planner5d.com/view/?key=de5f9c702de0c9f473b056302d8c45b2
	Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/view/?key=41eeb47fb8010db9c9e15541dad38f6b
	Модель «Дом мечты»	https://planner5d.com/view/?key=05d2c7ea76e69220a4c56d79d67e5af0
	Модель «Квартирка»	https://planner5d.com/ru/view/?key=45402621b85a56d6ca6d3f64e7fc0759
	Скретч-мультфильм «Гости из Бразилии»	https://scratch.mit.edu/projects/216186750/#fullscreen
	Скретч-открытка «С Днем рождения!»	https://scratch.mit.edu/projects/216837346/#player
	Скретч-открытка «Go scratch!»	https://scratch.mit.edu/projects/217554902/
	Скретч-открытка «С Новым годом!»	https://scratch.mit.edu/projects/217361345/
	Скретч-открытка «Аквариум»	https://scratch.mit.edu/projects/217537150/
	Скретч-игра «Летучие мыши»	https://scratch.mit.edu/projects/215034506/#fullscreen
	Скретч-игра «Лабиринт»	https://scratch.mit.edu/projects/214721689/#fullscreen
	Скретч-игра «Змейка»	https://scratch.mit.edu/projects/215951216/#fullscreen
Скретч-игра «Динозавр»	https://scratch.mit.edu/projects/217443575/	

	Скретч-игра «Танковое сражение»	https://scratch.mit.edu/projects/217537300/#player
	Скретч-игра «Возьми яблоко»	https://scratch.mit.edu/projects/217537207/
	Скретч-игра «Лабиринт»	https://scratch.mit.edu/projects/217555303/
	Скретч-игра «Доберись до радуги»	https://scratch.mit.edu/projects/217582099/#player
2018-2019	Комикс «Советы про "Безопасный интернет"»	http://www.toondoo.com/ViewBook.toon?bookid=712710
	Комикс «Вредоносные программы, методы борьбы с ними»	http://www.toondoo.com/ViewBook.toon?bookid=712912
	Комикс «Три совета отца»	http://www.toondoo.com/toonbooks/713315
	Комикс "Безопасный Интернет"	http://www.toondoo.com/ViewBook.toon?bookid=713319
	Комикс "Привет! Сегодня я расскажу, что такое Интернет"	http://www.toondoo.com/ViewBook.toon?bookid=713316
	Комикс «Вредные советы про соц.сети»	http://www.toondoo.com/ViewBook.toon?bookid=712410
	Комикс «Верные советы на тему "Безопасный интернет"»	http://www.toondoo.com/ViewBook.toon?bookid=713021
	Интернет-газета «Космическая газета»	https://joom.ag/inxa
	Интернет-газета «Мир в космосе»	https://joom.ag/1LHa
	Интернет-газета «Известия»	https://joom.ag/9LHa
	Интернет-газета «День космонавтики»	https://joom.ag/hyxa
	Интернет-газета «День космонавтики»	https://joom.ag/SkBa
	Интернет-газета «58 лет Российской космонавтике»	https://view.joomag.com/kosmos-%D0%B0/0349922001557246189
	Интернет-газета «День космонавтики»	https://view.joomag.com/%D1%81%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%9A-%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8/0264748001557301834
	Интернет-газета «День космонавтики»	https://view.joomag.com/%D0%A4%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%A4%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81/0502803001557236341?short
	Интернет-газета «Космические новости»	https://view.joomag.com/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/0588638001557662090
	Интернет-газета «TLT Times»	https://view.joomag.com/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-12-%D0%90%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F-2019/0573987001557664149?preview
	Wiki-стенгазета "Информатика"	http://wikiwall.ru/wall/f3a69a7fb44246b9ef4664f02e27ecfb
	Wiki-стенгазета "Элементы алгебры логики"	http://www.wikiwall.ru/wall/3c05bb0c43acbbaaafc49f9bcc2a271a3
	Wiki-стенгазета "Системы счисления"	http://www.wikiwall.ru/wall/6380641a3c2dec691047e5a6ff7e6636?discuss
Wiki-стенгазета "70 лет информатике"	http://www.wikiwall.ru/wall/f77fe414378f5533857403419d7876ca	

Wiki-стенгазета "70 лет Российской информатике"	http://www.wikiwall.ru/wall/9cc5dab7cae0f84161085c9485977050
Wiki-стенгазета "Российская информатика. Вчера, сегодня, завтра"	http://www.wikiwall.ru/wall/8b56a35ae6f0000069485f9fcafeeda6
Wiki-стенгазета "70 лет информатике"	http://www.wikiwall.ru/wall/14727e9dd0d15a0ec5f5c807f2747161
Wiki-стенгазета "70 лет Российской информатике"	http://www.wikiwall.ru/wall/73aaa741689f9b85c0c674152d82d8fd
Wiki-стенгазета "Первая ЭВМ в СССР"	http://www.wikiwall.ru/wall/a2587d9f1175cdd633d0ab8df63676e9?discuss=http://gazeta228lovesamfor
Wiki-стенгазета "День Российской информатики"	http://wikiwall.ru/wall/4e6eea8eccba88f34b4f4758b6d0e658
Видео ролик о Герое (11 класс)	https://clck.ru/PAzGx
Видео ролик о Герое (9 класс)	https://clck.ru/PAzWg
Видео ролик о Герое (1 класс)	https://clck.ru/PAzSa
Майский вальс	https://m.vk.com/video481127106_456239027?list=25e2370db872001f65&from=wall481127106_8
Кроссворд «Компьютер»	http://puzzlecup.com/?guess=6C6EAF774F0D1C66
Кроссворд «Компьютер»	http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=3F95C9162B1C91AU
Кроссворд «Компьютер»	http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=DA78AE561849EFF2
Кроссворд «Компьютер»	http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=ED4D06725994E6AU
Кроссворд «Компьютер»	http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=595AC5B53F04A6A8
Кроссворд «Компьютер»	http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=636A3C194DECEEC1
Кроссворд «Компьютер»	http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=6D4CCD9FC5AD8280
Кроссворд «Информатика»	http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=8796B5287B3A53ED
Кроссворд «Компьютер»	http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=7D6473694A638BD7
Кроссворд «Компьютер»	http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=E031BB9C79691A64
Кроссворд «Компьютер»	http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=F16F71628A234432
Кроссворд «Компьютер»	http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=07E9EDC1BC953B7B
Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/1218379711?t=9xLAhm5u51
Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/1361641267?t=UBhEI6IMip
Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/1361718286?t=TRPVesXbcR
Ментальная карта «Виды моделей»	https://www.mindmeister.com/ru/1361825334?t=9Oou5s13Ta

Онлайн презентация «Логические операции»	https://www.emaze.com/@AOZLOWRFZ/
Видеоролик «Беседа с Алисой»	https://www.youtube.com/watch?v=OHIMiQllcj8
Видеоролик «Беседа с Алисой»	https://youtu.be/rw2w-5n7EvA
Видеоролик «Зимний вечер с Алисой»	https://youtu.be/_utPMXsNvME
Видеоролик «Беседа с Алисой»	https://youtu.be/vY-V29nUeS4
Видеоролик «Коммуникационные технологии»	https://www.powtoon.com/c/edwucqheguri/1/m
Видеоролик «Коммуникационные технологии»	https://www.powtoon.com/c/f9GOfjLkuR6/1/m
Видеоролик «Коммуникационные технологии»	https://www.powtoon.com/c/cgkmFDjHqta/1/m
Видеоролик «Коммуникационные технологии»	https://www.powtoon.com/c/dvGayJczWyG/0/m
Видеоролик «Моя подготовка к ЕГЭ»	https://youtu.be/K-8JCKKWgOk
Видеоролик «Моя подготовка к ЕГЭ»	https://youtu.be/KY0-uFhRxbg
Видеоролик «Современные ИКТ»	https://www.youtube.com/watch?v=Yo2ZNtrUXqg
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/editor/?key=2bb6241a7acdaecf2221ec78a25564d8
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/editor/?key=d983640b50414e486522e183a3452e74
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/view/?key=a6c03f4f82c352981080b518310b8d63
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/view/?key=0e355f6012bd778c47a1a042cadd844
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/view/?key=968d5e305ea37d871012e2849bdb9536
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/editor/?key=3fbe8459010b9ba8bb1101abe71d4216
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/view/?key=6a4133c18894eaa61497c06897f05f0c
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/editor/?key=d93183f8fef019ec8014d1da0a47bc0b
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/view/?key=8e2605ae1c5391212e3bc47e39b83d5f
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/view/?key=eb0c9e84232052c3ac18393ca23422fd
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/editor/?key=45354d0c08c9fa4535fe2b0953871c91
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/view/?key=f48835624d3c1086611468b79a8bf2c9
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/editor/?key=e0df1c33787566be3d9acce8407b6968
Модель «Дом будущего»	https://planner5d.com/editor/?key=10caf6af77a13c0502a74fb9d5c5c64d

Ссылки

Программа развития школы http://school62.moy.su/programma_razvitiya.pdf

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана: общая характеристика и описание изменений, произведенных в отчетный период.

Учебный процесс в 2019-2020 учебном году в МБУ «Школа № 62» был организован в соответствии с Учебным планом. Школа работает в 2019-2020 учебном году по пятидневной рабочей неделе в 1-9, 10 классах. Продолжительность урока для 1-11 классов – 40 минут. 11а класс учится по шестидневной рабочей неделе.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального, основного, полного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов с сохранением количества часов, отводимых на соответствующие образовательные области.

Для внедрения ФГОС и реализации индивидуальных потребностей обучающихся 1-4, 5-9, 10 классов в основную образовательную программу включены занятия по выбору обучающихся, которые организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

План внеурочной деятельности в 1 классах

Направления	Программа	Формы	Количество часов в неделю по классам		
			1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Игра	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	Кружок	1	1	1
Социальное	Разговор о правильном питании	Досуговое общение	1	1	1
Общекультурное	Волшебная мастерская	Кружок	1		
	Бумажные фантазии	Студия	1		
	Юный художник	Студия	1		
ИТОГО			5	5	5

План внеурочной деятельности во 2 классах

Направления	Программа	Формы	Количество часов в неделю по классам		
			2А	2Б	2В
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игра	2	2	2
	Оздоровительная гимнастика	Секция	1	1	1
	Волейбол	Секция	1		
	Азбука здоровья	Кружок	1		
	Футбол	Секция	1		
Духовно-нравственное	Мы познаем мир	Клуб	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	Кружок	1	1	1
Социальное	Разговор о правильном питании	Досуговое общение	1	1	1
Общекультурное	Волшебная мастерская	Студия	1		
	Юный художник	Студия	1		
	Бумажные фантазии	Студия	1		
ИТОГО			8	8	8

План внеурочной деятельности в 3 классах

Направления	Программа	Формы	Количество часов в неделю по классам		
			3А	3Б	3В
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игра	2	2	2
	Оздоровительная гимнастика	Секция	1	1	1
	Волейбол	Секция	1		
	Азбука здоровья	Кружок	1		
	Футбол	Секция	1		
Духовно-нравственное	Мы познаем мир	Клуб	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	Кружок	1	1	1
Социальное	Разговор о правильном питании	Досуговое общение	1	1	1
Общекультурное	Волшебная мастерская	Студия	1		
	Юный художник	Студия	1		
	Бумажные фантазии	Студия	1		
ИТОГО			8	8	8

План внеурочной деятельности в 4 классах

Направления	Программа	Формы	Количество часов в неделю по классам		
			4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игра	2	2	2
	Оздоровительная гимнастика	Секция	1	1	1
	Волейбол	Секция	1		
	Азбука здоровья	Кружок	1		
	Футбол	Секция	1		
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края	Досуговое общение	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	Кружок	1	1	1
Социальное	Разговор о правильном питании	Досуговое общение	1	1	1
Общекультурное	Волшебная мастерская	Студия	1		
	Домисолька	Студия	1		
	Бумажные фантазии	Студия	1		
ИТОГО			8	8	8

План внеурочной деятельности в 5 классах

Направления	Программа	Формы	5А	5Б
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	1	
	Футбол	Секция	1	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Досуговое общение	1	1
	Школьная риторика	Школа развития речи		2
	Инфознайка	Кружок	1	1
	Логика	Школа развития	1	
Общекультурное	Шахматы	Кружок	1	
	Волшебная мастерская	Студия	1	
	Домисолька	Студия	1	
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Клуб	1	1
Духовно-нравственное	Мы познаем мир	Кружок	1	1
Социальное	Разговор о правильном питании	Досуговое общение	1	1
ИТОГО			9	9

План внеурочной деятельности в 6 классах

Направления	Программа	Формы	6А	6Б
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	2	
	Футбол	Секция	2	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Досуговое общение	1	1
	Школьная риторика	Школа развития речи		2
	Логика	Школа развития	1	
	Инфознайка	Кружок	1	
Общекультурное	Волшебная мастерская	Студия	1	
	Шахматы	Кружок	1	
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Клуб	1	1
Духовно-нравственное	Мы познаем мир	Досуговое общение	1	1
Социальное	Разговор о правильном питании	Досуговое общение	1	1
ИТОГО			9	9

План внеурочной деятельности в 7 классах

Направления	Программа	Формы	7А	7Б
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	2	
	Футбол	Секция	2	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Досуговое общение	1	1
	Цифровая гигиена	Кружок	1	1
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Клуб	1	1
Духовно-нравственное	Мы познаем мир	Досуговое общение	1	1
	История Самарского края	Досуговое общение	1	1
Социальное	Мы волонтеры	Клуб	1	1
	Разговор о здоровье и правильном питании	Досуговое общение	1	1
ИТОГО			9	9

План внеурочной деятельности в 8 классах

Направления	Программа	Формы	8А	8Б
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	2	
	ОФП	Секция	2	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Досуговое общение	1	1
	Инфознайка	Кружок	1	1
Общекультурное	Право	Студия	1	
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Клуб	1	1
Духовно-нравственное	Мы познаем мир	Досуговое общение	1	1
Социальное	Все цвета кроме черного	Досуговое общение		1
	Мы волонтеры	Клуб	1	1
	Разговор о здоровье и правильном питании	Досуговое общение	1	1
ИТОГО			9	9

План внеурочной деятельности в 9 классах

Направления	Программа	Формы	9А	9Б	9В
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	1		
	Футбол	Секция	1		
	ОФП	Секция	1		
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	Кружок	1	1	1
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Клуб	1	1	1
Духовно-нравственное	Предпрофильная подготовка	Досуговое общение	2	2	2
Социальное	Разговор о здоровье и правильном питании	Досуговое общение	1	1	1
ИТОГО			6	6	6

Учебный план внеурочной деятельности для 5-8 кадетских классов

Направления	Программа	Формы	5К	6К	7К	8К
Спортивно-оздоровительное	ОФП (общефизическая подготовка)	Секция	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	Цифровая гигиена	Кружок			1	
	Инфознайка					1
Общекультурное	Патриотическая песня	Студия	1			1
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Клуб	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб	Клуб	2	2	2	2
	История Самарского края	Досуговое общение			1	
	Мы познаем мир	Досуговое общение		1		
Социальное	Разговор о правильном питании	Досуговое общение	1	1		
	Тактика выживания	Клуб	3	3	3	
	Пожарная безопасность	Клуб				3
ИТОГО			9	9	9	9

План внеурочной деятельности в 10 классе

Программы внеурочной деятельности	Направления	Классы
		10
Спортивные игры (несистемные внеурочные занятия)	<ul style="list-style-type: none"> физкультурно-спортивное, оздоровительное; социальное; духовно-нравственное; общекультурное 	1 (19 час. в учебное время, 15 час. на каникулах)
Жизнь ученических сообществ	<ul style="list-style-type: none"> духовно-нравственное; общекультурное; социальное; общеинтеллектуальное 	1 (24 час. в учебное время, 10 час. на каникулах)
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы:		
Математические основы информатики;	<ul style="list-style-type: none"> общеинтеллектуальное 	2
Финансовая грамотность;		1
Решение задач по физике повышенной сложности		1
ИТОГО		6

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» в 5-9, 10 классах позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, на основе оптимизации внутренних ресурсов МБУ «Школа № 62» в которой принимают участие педагогические работники ОУ.

Информация об используемых образовательных программах (по уровням обучения, циклам дисциплин).

В МБУ «Школа № 62» обучение ведётся в 1-4 классах по программам начального общего образования, в 5-9 классах по программам основного общего образования в соответствии с ФГОС. В 10,11 классах – по программам профильного уровня. Учащимся 10,11 классов предоставлено право выбора элективных курсов.

Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования по рабочим программам УМК «Школы России» (1-4 класс);
- основного общего образования по рабочим программам учебных предметов (5-9 классы);
- 10,11 классы – профильные: 10А – универсальный профиль, 11А – естественнонаучный профиль.

Естественнонаучный профиль реализует программы профильного уровня по русскому языку, алгебре и геометрии. Универсальный профиль реализует программы углубленного уровня по русскому языку, биологии, истории. Элективные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области профессиональной деятельности человека.

Информация об используемых образовательных технологиях

Использование педагогами современных образовательных технологий ориентировано на формирование у обучающихся положительной мотивации к образовательной деятельности; интенсификацию коммуникативной среды; развитию творческой личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности; профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута, а также дальнейшему продолжению образования.

Продолжая работу по совершенствованию работы с обучающимися с ОВЗ, реализации адаптированных образовательных программ образовательная организация стала Экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации по теме «Особенности обучения детей с задержкой психического развития на уроках истории и технологии в условиях инклюзивного образования.»

Одним из образовательных результатов выпускников основной школы должна стать функциональная грамотность - то есть умение использовать знания в повседневной, а не только учебной деятельности. Педагоги образовательной организации во внеурочной деятельности используют контекстные задачи. «Контекстные задачи в формировании читательской грамотности» это проект, являющийся составной частью муниципального Управленческий портфель департамента образования «Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра».

С целью повышения познавательной активности обучающихся педагоги школы используют технологию блочно-событийного погружения (Сквозной проект «Внедрение модели «блочно-событийные

погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 7-9 классов»).

В 2019-2020 учебном году педагоги Учреждении использовали в следующие образовательные технологии:

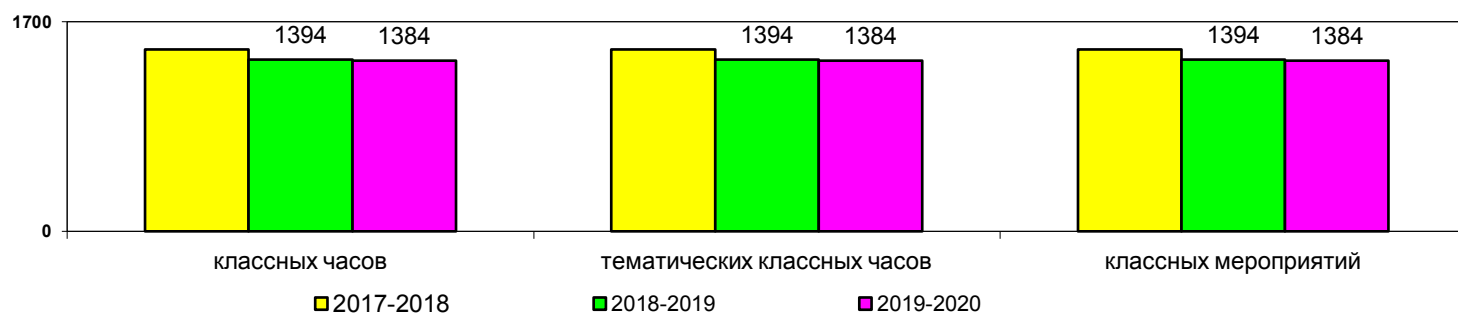
Технология	Основание
Информационно-коммуникационные технологии	Развитие способов работы с разными источниками информации, в том числе ресурсом сети Интернет; готовности к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации в активной самостоятельной деятельности.
Класно-урочная технология	Обеспечение системного усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков.
Технология коллективной деятельности (обучение в сотрудничестве)	Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в паре, группе, коллективе.
Игровая технология (дидактическая игра)	Организация образовательной деятельности в форме различных педагогических игр, направленных на активизацию и стимулирование обучающихся к учебной деятельности.
Технология проектной деятельности	Формирование навыков проектной деятельности (знание алгоритма составления проектов). Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Технология модульного обучения	Технология осуществляет перевод обучения на субъект - субъективную основу, обеспечивает ученику развитие его мотивационной сферы, самостоятельности, умений осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью.
Лекционно-семинарская технология	Формирование творческой личности, отличающейся самостоятельностью мышления, умением работать с книгой и рационально организовывать свой труд.
Портфолио	Повышение образовательной активности школьников, развитие навыки оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика.
Технология проведения КТД	Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, исследовательской деятельности. Вовлечение учащихся в обсуждение и анализ наиболее волнующих проблем, самооценку различных негативных жизненных ситуаций.
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, приобщение детей к здоровому образу жизни.
Системно-деятельностные формы и методы работы	Приобретение практических навыков в процессе учебной деятельности, активная познавательная позиция обучающихся.
БСП (блочно-событийное погружение)	«Погружение». Погружение рассматривается как действие (погружать) и как состояние (погрузиться, то есть полностью, целиком окунуться во что-то). Исходя из смысла слова и применительно к условиям образования, это означает совместную деятельность учителя и учащихся по углублению знаний, представлений ученика в какой-либо области. Блочное погружение - тематический раздел учебной программы, объединенный событием.
Метод контекстных задач	Контекстная задача (задание) - это задача мотивационного характера, в условии которой описана конкретная жизненная ситуация, коррелирующая с имеющимся социокультурным опытом учащихся. В процессе решения задачи от учащихся требуется осуществить анализ, осмысление и

объяснение этой ситуации и/или выбор способа действия в ней, а ответом к задаче является разработанный способ решения проблемы.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

В процессе обучения, во внеурочной и во внеклассной деятельности реализуется воспитательная деятельность. Этому способствует творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, ориентированной на возраст и кругозор детей.

Проведение классных мероприятий



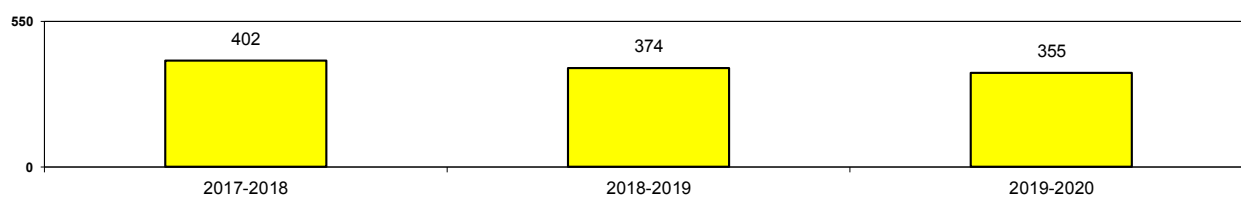
Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах: экстернат, семейное образование, индивидуально на дому, по индивидуальным образовательным программам.

Формы обучения	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Очная	877	97,7%	879	97,5%	863	97,1%
Семейное обучение	3	0,3%	1	0,1%	3	0,3 %
Индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показаниям	18	2%	22	2,4%	26	2,9%

Охват детей, занятых в системе дополнительного образования

Кружки, секции, студии	Число занимающихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ДЮСШ №5 «Вольная борьба»	26	15	15
«Патриот» - «Гандбол»	0	0	0
ДСЮШ № 13 «Эдельвейс»	17	15	12
ДЮСШ №4 «Баскетбол»	-	0	0
Военный водитель «Рукопашный бой»	23	25	19
ДЮСШ № 8 «Аэробика»	7	7	6
ДЮСШ № 11 «Бокс»	-	0	3
ДЮСШ № 5 «Самбо»	0	0	0
ДЮСШ «Гандбол»	5	4	2
МОУ ДОД Элегия «Дзюдо»	1	0	0
МОУ ДОД «Альянс» вост.единоборство	4	7	7
ДЮСШ № 8 «Каратэ»	3	3	3
ДЮСШ № 12 «Венец» кикбоксинг	9	11	14
ДЮСШ № 9	-	0	0
Центр «Планета» спортивные игры	104	86	92

МОУ ДОД «Аврора» спортивные танцы	4	4	4
СДЮШОР «Теннис»	2	4	2
ДЮСШ № 8 «Тхэквандо»	24	23	21
ДЮСШ № 8 «Фехтование»	2	2	2
СДЮШОР «Лада»	4	3	3
СДЮШОР «Шахматы»	12	14	12
МОУ ДОД «Альянс» авиамодельное конструирование	4	4	4
Школа им. М.Шагала	11	10	9
Музыкальные школы	31	29	25
Англомир	29	26	18
Бассейн «Олимп», «Дом офицеров»	47	51	53
Лыжная база (лыжи)	8	7	7
Художественная школа	17	16	16
Школа олимпийского резерва	8	8	6
Итого	402	374	355



Примечание: Занятость обучающихся 1-10 классов внеурочной деятельностью составляет 92%. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях составила 45 %.

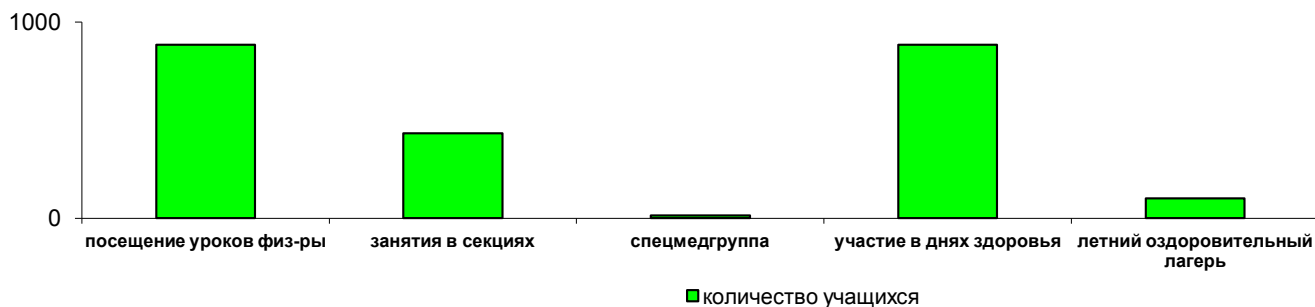
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Количество учащихся по группам здоровья

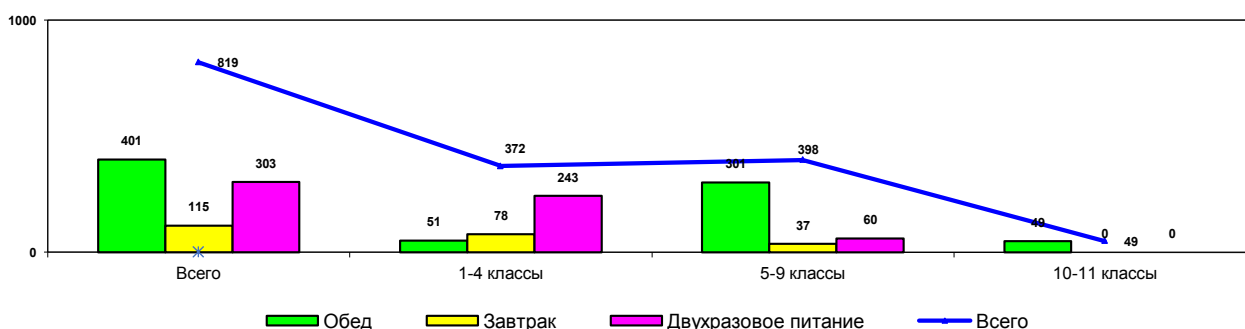


Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении.



Система рационального питания

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Завтрак	78	37	0	115
Обед	51	301	49	401
Двухразовое питание	243	60	0	303
Общее количество учащихся, охваченных горячим питанием	372	398	49	819



3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является создание благоприятных условий по обеспечению безопасности образовательного процесса. В школе создана нормативно-правовая база, основу которой составляют важнейшие руководящие, инструктивно-методические документы и распорядительные по безопасности внутреннего пользования локальные нормативно-правовые акты. Такое внимание к проблеме безопасности обусловлено тем, что ОУ является местом массового пребывания обучающихся (около 900 человек ежедневно).

Поддержание общественного порядка, проведение мероприятий по предупреждению террористических актов, проникновению и распространению наркотических и психотропных веществ, несанкционированному проникновению посторонних лиц и техники на территорию школы осуществляется при тесном взаимодействии с охранным предприятием.

Контроль качества выполнения охранных функций является одной из первоочередных задач обеспечения безопасности. Охрана осуществляется круглосуточно. Пост охраны обеспечен необходимой документацией и современными техническими средствами и системами, в частности, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, позволяющей обеспечить экстренный вызов оперативного наряда войск Национальной гвардии РФ Самарской области по городу Тольятти, телефонной связью, огнетушителем. Сотрудник охраны обеспечен всей необходимой инструктивно-методической документацией. Служба охраны постоянно находится в деловом контакте с дежурным администратором. Охрана осуществляется лицензированным предприятием ООО ЧОО «Честь-С».

Основным локальным нормативно - правовым документом по пожарной безопасности является «Инструкция по мерам пожарной безопасности». Инструкция разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «О пожарной безопасности», правилами пожарной безопасности в

общеобразовательных учреждениях. Учреждение оснащено современными эффективными первичными средствами пожаротушения, схемами и знаками пожарной безопасности. В качестве первичных средств пожаротушения используются огнетушители. Приказами директора установлена ответственность конкретных должностных лиц за пожарную безопасность, регламентирован порядок организации работы по содержанию в противопожарном состоянии учебных классов и помещения. В холле 1 этажа оформлены стенды «Твоя безопасность», «Пожарная безопасность».

Обеспечение антитеррористической защищенности ОУ регламентируются руководящими документами «Организация работы по противодействию терроризму и проникновению наркотических средств и психотропных веществ» и «Инструкция по противодействию терроризму в школе». Классные руководители 1-11 классов систематически проводят классные часы, специалисты проводят беседы, лекции по данной тематике.

Составной частью образовательной деятельности является важность и актуальность проблемы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, воспитанию детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, культуре безопасного поведения на дорогах, общественном транспорте и на улице. На классных часах, на уроках по основам безопасности жизнедеятельности систематически проводится профилактико-просветительская работа по соблюдению мер безопасности в городе, правилам дорожного движения.

Установлен определенный порядок обеспечения безопасности при проведении экскурсии на всех видах общественного транспорта. Правила безопасного поведения на дорогах наглядно отражены на специальном стенде «Уголок безопасного дорожного движения». Поддерживается постоянная связь с ГИБДД и УВД по городу Тольятти.

Организация работы по охране труда и технике безопасности в ходе учебного процесса регламентируется Приказом «Об охране труда и технике безопасности». Создана комиссия по предупреждению детского травматизма. Постоянное внимание, уделяемое вопросам охраны труда и соблюдения техники безопасности, обеспечивает устойчивую тенденцию снижения детского травматизма в школе.

Систематический контроль, осуществляемый со стороны органов государственного и общественного управления по обеспечению психофизиологической безопасности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, указывает, что в Учреждении:

- системы материально-технического обеспечения работают бесперебойно;
- медицинская помощь оказывается своевременно;
- материально-техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде на оптимальном уровне;
- нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует номенклатуре;
- практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях проводятся по плану – 2 раза в год.
- безопасные условия пребывания детей обеспечивает охранное предприятие ООО ЧОО «Честь-С».

Ссылки

Учебный план:

- [Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год](#)
- [Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год для специальных \(коррекционных\) классов](#)
- [Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год](#)
- [Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год для специальных \(коррекционных\) классов](#)
- [Учебный план среднего общего образования 10 класс на 2019-2020 учебный год](#)
- [Учебный план среднего общего образования 11 класс на 2019-2020 учебный год](#)
- [Изменения к учебным планам на 2019-2020 учебный год](#)

Режим работы ОУ http://school62.moy.su/index/o_shkole/0-43

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.

Педагогический коллектив школы по состоянию на конец 2018-2019 учебного года был полностью укомплектован, состоял из 57 педагога, администрация – 6 человек, имел следующие количественные и качественные характеристики. Из администрации – 3 человека имеют внутреннее совмещение (учитель), ведут педагогическую нагрузку.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Общее количество учителей	Высшее образование	Н/высшее	Ср. педагогическое
2017-2018	60	85%	0	15%
2018-2019	59	83%	2%	15%
2019-2020	57	82,4%	1,8%	15,8%

Распределение по стажу работы педагогических работников в 2019-2020 учебном году

0-1 год	Менее 2-х лет	2-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
3	4	0	0	3	7	6	33

Доля педагогов, имеющих награды

Учебный год	Общее кол-во учителей	«Почетный работник», «Отличник» Почетные грамоты МОиН РФ, «Ветеран труда», Медаль РФ «За трудовую доблесть»	Почетные грамоты МОиН Самарской области	Почетная грамота и благодарственные письма ТУ МОиН Самарской обл.,	Почетная грамота и благодарственные письма мэрии, администрации и главы г.о. Тольятти,	Почетные грамоты и благодарственные письма ДО мэрии г.о. Тольятти
2017-2018	60	17 – 28%	3 – 5%	8 – 13%	5 – 8%	18 – 30%
2018-2019	59	14 – 24%	2 – 3%	6 – 10%	15 – 25%	22 – 37%
2019-2020	57	14-24,5%	2-3,5%	6 – 10,5%	15- 26%	22- 38,5%

Квалификационный уровень педагогов

Учебный год	Общее кол-во учителей	Высшая	Первая	Соответствие	Итого
2017-2018	60	14	13	23	50
2018-2019	59	13	14	20	47
2019-2020	57	12	16	17	45
Итого: % от общего числа педагогических работников	100	21%	28%	30%	79%

Квалификационные категории педагогов в разрезе предметов на 2019-2020 учебный год

Наименование предмета	Количество педагогов	Имеют категорию	Имеют категорию в %
Русский язык, литература	7	3	42,8%
Математика	4	1	25%
Химия	1	1	100%
История, обществознание	4	1	25%
Физика	1	0	0%
География	2	2	100%
Биология	2	2	100%
Иностранные языки	5	1	20%
Информатика	2	2	100%
Технология	2	2	100%
ИЗО, МХК	1	1	100%
Музыка	1	1	100%
Начальная школа	17	7	41%
Физкультура	5	5	100%
ОБЖ	1	0	0%
прочие предметы	1	0	0%

Важным направлением в работе методических объединений и администрации школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Прошли курсовую подготовку по ФГОС:

	Администрация	Учителя начальной школы	Учителя-предметники
2011-2012	1	6	
2012-2013	2		12
2013-2014	2	4	10
2014-2015	3	0	9
2015-2016	3	8	12
2016-2017	2	7	10
2017-2018	1	3	7
2018-2019	4	9	8
2019-2020	2	7	17

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов обусловлен тем, что они постоянно совершенствуют свои знания и методические приемы с целью достижения нового качества образования.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

Положение о стимулирующей части фонда оплаты труда работников - http://school62.moy.su/DOCUM/polozhenie_ob_ust_stimul_chasti_opl_truda.pdf

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные по 2016 г. включительно
1-4 классы	2725	1377
5-9 классы	6399	4223
10-11 классы	1159	518
ИТОГО	10283	6118

Техническое обеспечение

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество компьютеров (всего)	115	115	142
Количество ПК, используемых в учебном процессе	65	65	91
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	52	52	53
Количество компьютерных классов	4	4	5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11	11	12
Интерактивная доска	7	7	7
Количество видеотехнических устройств	11	11	13
Количество аудиотехнических устройств	8	8	8

Подключение с сети Интернет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Наличие подключения с сети Интернет	да	да	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	115	115	142

Ссылки

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

<http://school62.moy.su/index/administracija/0-31>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств за 2019 год (тыс. руб.)

объем бюджетного финансирования тыс. Руб.	Расходы							
	ФОТ	начислено на ФОТ	на содержание здания и имущества	на коммунальные услуги	на услуги связи	на услуги Интернет	прочие расходы	на приобретение ОС
38 047	22 470	6 760	339	3 785	94	180	4 419	0

доля ФОТ в бюджете в %	доля ФОТ учителей в бюджете тыс. руб / %	размер стимулирующей части тыс. руб / % от ФОТ	доля педагогов получающих выплаты 75-100%	доля АХП получающих выплаты 50-75%
59%	17 229 / 45%	3 561 / 21%	100%	100%

Динамика норматива на одного учащегося в год

Форма обучения	действующие с 01.01.2019 по 30.09.2019		действующие с 01.10.2019 по 31.12.2019	
	Всего, руб.	в том числе ФОТ	Всего, руб.	в том числе ФОТ
1 класс ФГОС	18 790	17 990	18 958	18 158
2-4 класс ФГОС	22 157	21 357	22 361	21 561
1-3 класс ФГОС адаптированной образовательной программы	41 860	41 060	42 279	41 479
4 класс ГОС адаптированной образовательной программы	32 270	31 796		
4 класс ФГОС адаптированной образовательной программы			42 279	41 479
5 класс ФГОС	29 252	27 874	29 498	28 120
6 класс ФГОС	29 989	28 611	30 244	28 866
7 класс ФГОС	31 458	30 080	31 728	30 350
8-9 класс ФГОС	32 192	30 814	32 468	31 090
10-11 класс ГОС	30 417	29 943	30 685	30 211
10 класс ФГОС			41 582	40 397
1-9 класс на дому	109 270	108 797	109 270	108 797

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств за 2019 год (тыс. руб.)

Доходы:

Всего доходов от внебюджетной деятельности	Средства, поступающие от арендаторов на возмещение оплаты коммунальных услуг	Доходы за счет средств, поступающих от аренды	Платные образовательные услуги	Платные услуги	Доля внебюджетных средств в бюджете учреждения %
1 073	6	177	810	80	2,8 %

Расходы:

Всего расходов по внебюджетной деятельности	ФОТ с начислениями	на содержание здания и имущества	на приобретение ОС	на приобретение материальных запасов	на коммунальные услуги	прочие расходы
1 189	8413	53	78	55	76	86

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Социальными партнерами в 2019-2020 учебном году являлись:

- КДН, ПДН: количество состоящих на учёте в ПДН по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилось на 1 %. Поставлены на учёт 3 ученика, сняты с учёта в ПДН в течение учебного года 4 обучающихся.
- МУ «Шанс» - участие в городских акциях «Чистый четверг», «Как живешь ветеран», «Тепло души», «Добрый друг», «Скрепка» и т.д., воспитание социальной и гражданской позиции учащихся.
- ГАИ (ГИБДД) Автозаводского района: не смотря на то, что ОУ и ГИБДД реализуют совместный план по профилактике ДТП и изучению ПДД в течение учебного года было 2 случая ДДТТ по вине детей. Родители обучающихся своевременно информируются классными руководителями о нарушениях ПДД.
- МБОУ ДО «Планета», МБУ ДЮСШ № 13 «Эдельвейс», Детская школа искусств, МБОУ ДО «Аврора», Школа «Юный водитель» – занятость в учреждениях дополнительного образования.
- «Совет ветеранов» - гражданское патриотическое воспитание: участие в традиционных акциях «Тепло души», «Как живешь ветеран?», адресные поздравления ветеранов, участие в городских мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проведение митингов, посвящённых Дню Героя России, Параде памяти в г. Самара, митинг, посвящённый присвоению ОУ имени маршала В.И. Чуйкова (в онлайн-режиме в соответствии с требованиями к проведению мероприятий в режиме самоизоляции).
- ГКУ СО «Комплексный Центр социального обслуживания населения Центрального округа» - обеспечение льготным питанием детей из социально незащищенных семей; определение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в РЦ «Дельфин», социальный патронаж семей, снижение уровня семейного неблагополучия.
- Городская Дума, институт экологии Волжского бассейна – проведение совместных акций по озеленению квартала, классные часы на экологические темы.
- ГАОУ ДПОС СИПКРО – оказание научно-методической помощи по осуществлению опытно-экспериментальной работы и профессионально-педагогической деятельности педагогов.
- МАОУ ДПО ЦИТ – методическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов.
- ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» – проведение психодиагностических исследований, консультаций и тренингов.
- ГБОУ ЦПМСС «Личность» - работа специалистов по оказанию психологической и логопедической помощи детям с ОВЗ.
- ГБОУ «Психолого-педагогический центр» - проведение консультаций и заседаний психолого-медико-педагогической комиссии.
- АПК № 4 МУЗ ГП №3, ГБУЗ СО «Тольяттинский кожно-венерологический диспансер» – медицинское обеспечение учащихся, проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.
- ЗАО КШП «Дружба» - организация горячего питания в школьной столовой.
- МЦ «Виталонг-Клиника Холода» - профилактико-просветительская работа по формированию здорового образа жизни.
- Центр здоровья ГБУЗ СО ТГКП №3 – профилактико-просветительская работа по формированию здорового образа жизни, скрининг-обследование состояния здоровья обучающихся и педагогов.
- ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики, центр общественного здоровья» (филиал г.о. Тольятти) – информационно-просветительской работа, направленная на формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений, мотивирование к личной ответственности за свое здоровье, профилактике социально-значимых заболеваний, достижения ими активного долголетия;

- ТОО № 12 – совместное проведение календарных праздников.
- ГБПОУ СО «Тольяттинский социально-экономический колледж», ТГУ - профориентационная работа обучающихся с ОВЗ
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» - совместны проект по организации УВП для детей с ОВЗ.

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Учебный год	Результат
2013-2014	Всероссийский конкурс «100 лучших школ России» – победитель II Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» – лауреат
2014-2015	Всероссийский конкурс «100 лучших школ России» – победитель Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в ОУ «70 лет Великой Победе» – лауреат Федеральный конкурс «Школа здоровья – 2014» – лауреат Областной конкурс «Здоровье школьника Самарской области – 2014» – лауреат Областной конкурс «Здоровье школьника Самарской области – 2014» – победитель в номинации «Здоровое питание школьника»
2015-2016	Всероссийский фестиваль школьных клубов программирования «Код-Класс» – победитель
2016-2017	Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций – победитель. Всероссийский конкурс образовательных организаций по осуществлению деятельности в области формирования ЗОЖ обучающихся при реализации межведомственного взаимодействия и социального партнерства – 2 место Городской конкурс инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений, реализуемых в 2017 г. – лауреат, муниципальная площадка
2018-2019	Всероссийский фестиваль школьных клубов программирования «Код-Класс» – призер Всероссийский конкурс Общественной палаты РФ «Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории РФ» - лауреат Стажерская площадка ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».
2019-2020	Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации по теме «Особенности обучения детей с задержкой психического развития на уроках истории и технологии в условиях инклюзивного образования». Проект «Контекстные задачи в формировании читательской грамотности, являющийся составной частью муниципального Управленческий портфель департамента образования «Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра». Присвоение школе имени Героя Советского Союза Маршала В.И.Чуйкова

Учебный год	Городской	Региональный	Всероссийский, международный
2017-2018	Городская акция «Лучшие учителя информатики г. Тольятти 2016/2017», победитель Стуликова А.А.	Региональная научно-практическая конференция «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области» – Кислицина Н.В.	Всероссийская кампания «Больше, чем урок – 2017», победитель Стуликова А.А.
			Всероссийский конкурс сайтов «Позитивный контент», участник Стуликова А.А.
	Городской мастер-класс «Управлять роботом – это просто!», участник Стуликова А.А.		Всероссийская инициатива по проведению Skretch-хакатонов – призер Стуликова А.А.
	Городской конкурс классных руководителей – лауреат – Галушко Э.В.		Всероссийская сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок», участники Стуликова А.А., Глотова О.С.
	Городской семинар «Коррекция психо-эмоционального состояния обучающихся с ОВЗ» Организация УВП для детей с ОВЗ – Черкасова М.А, Ватолина Н.В., Белькова А.А., Шурыгина С.Ю, Люшакова Т.В.		Межрегиональная конференция «От школы знаний к школе компетенций», участники Стуликова А.А., Глотова О.С.
	Городской семинар «Компетентный учитель – компетентный ученик»: мастер-класс «Использование элементов технологии критического мышления на уроках в начальной школе» - Серикова О.Ю. мастер-класс «Моделирование краткой записи текстовых задач на уроках математики в 1-2 классах» - Никифорова Н.К.	Областной конкурс профессионального мастерства учителей, работающих с детьми с ОВЗ – участник Шурыгина С.Ю.	Всероссийский конкурс «Организация внеурочной деятельности» - 2 место Ватолина Н.В.
	Городской семинар «Анализ результатов всероссийской проверочной работы (ВПр)		Всероссийский конкурс «ФГОСкласс» для учителей и школьников Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС на уроках» - 2 место Селиванова Н.А.
			Всероссийская Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы «Горизонты педагогики» - 2 место Люшакова Т.В.
			Всероссийская конференция «Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков», участник Стуликова А.А.

	по биологии (11 класс)) - Арапова О.Н.		I международный образовательный форум DiGIT «Дидактика. Геймификация. Информационные Технологии», участники Стуликова А.А., Верясова М.А., Сухова Р.Р., Бышова Н.А., Тарасова О.Е.
	Городской семинар «Формирование детского коллектива в специальном (коррекционном) классе как одна из функций классного руководителя» – Мазур И.Н., Люшаква Т.В., Черкасова М.А.		Всероссийская акция DIGIGIRLS «Дни технологий и ИТ-карьеры для девочек», участник Стуликова А.А. Мастер-класс «Обучение школьников управлению личными и корпоративными финансами с использованием программного бизнес-тренажера» в рамках I международного образовательного форума DiGIT «Дидактика. Геймификация. Информационные Технологии», участники Стуликова А.А., Верясова М.А.
2018-2019	Городская акция «Лучшие учителя информатики г. Тольятти 2017/2018», победитель Стуликова А.А.	Региональная научно-практическая конференция «Траектории взаимодействия в развитии цифровых навыков – 2018» – докладчик Стуликова А.А., участник Глотова О.С.	Всероссийский фестиваль клубов «Код класс» - призер Стуликова А.А.
	Городская «Школа молодого специалиста» мастер-класс «Профессиональное развитие педагога в современных условиях» - ведущий мастер-класса Стуликова А.А.		Всероссийская кампания «Новый код» – победитель Стуликова А.А.
	Конкурс профессионального мастерства «Мастер золотые руки» Гарлюпина А.Г. Кислицина Н.В.,	«Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». V Региональная научно-практическая конференция Кислицина Н.В.	Международная акция «Неделя цифровых навыков» - победитель Стуликова А.А.
	«Организация работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ (из опыта работы общеобразовательной школы)» Кислицина Н.В, Мазур И.Н., Черкасова М.А., Ватолина Н.В.		Всероссийская акция DIGIGIRLZ 2019 «Дни технологий и ИТ-карьеры для девочек» – победитель Стуликова А.А.
	«Особенности проведения окружного этапа всероссийской олимпиады школьников. Работа членов жюри». (Защита проектов, практика) Кислицина Н.В.	Областной конкурс инновационных разработок, реализуемых в информационно-образовательной	«Профессиональное использование ИКТ в педагогической деятельности» Диплом I степени Гарлюпина А.Г.

	Ассоциация как метод развития критического мышления в работе над словарными словами на уроках русского языка и литературы у детей с ОВЗ – городской семинар, Мазур И.Н.	среде в системе общего образования – участники Стуликова А.А., Глотова О.С.	«Разработка открытого урока по физической культуре» Всероссийский конкурс методических разработок Герасимова Н.Ю.
	Педагогический марафон «От компетентного учителя – к новому качеству образования» - Алгоритм разработки. КИМ по формированию навыков качественного чтения (на примере обществознания – Ватолина Н.В.	Региональная научно – практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные управленческие практики» - доклад «Использование современных образовательных технологий и инструментов формирующего оценивания на уроках биологии как средство повышения качества образования» (Селиванова Н.А.)	III ВСЕРОССИЙСКОМ ОНЛАЙН ФОРУМЕ Инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» по теме: «Образовательная система “УЧУСЬ УЧИТЬСЯ” Л.Г. Петерсон: Сохраняя прошлое, создаем будущее – Галушко Э.В., Самарская Е.Н., Серикова О.Н., Савельева И.В.
	Городской семинар – «Навыки смыслового чтения» - Шурыгина С.Ю.		Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Рабочая программа в соответствии с ФГОС» «Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и здоровом питании – 1 место (Селиванова Н.А.)
	Городской семинар для учителей химии «Организация подготовки к ЕГЭ по химии: задания с единым контекстом по темам ОВР и РИО», Верясова М.А.		Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС», 2 место – (Селиванова Н.А.)
			Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Активные формы и методы обучения в условиях реализации ФГОС»- I место (Селиванова Н.А.)
2019-2020	Конкурс профессионального мастерства городского округа Тольятти. «Мастер - Золотые руки» в номинации – мастер-класс для участников 15 лет и старше – Победитель Очный тур III место Кислицина Н.В.	Межрегиональный конкурс для педагогических работников IT-activity, лауреат – Стуликова А.А.	Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «Тотал Тест Апрель 2020», Тест: организация методической работы – Селиванова Н.А.
	Победитель городской акции «Лучшие учителя информатики г.о. Тольятти» - Стуликова А.А.		Диплом Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": "Современный урок по ФГОС"- I место, 10.12.2019г. – Селиванова Н.А
	Городской научно-практический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования». Бышова Н.А. Шурыгина С.Ю.		Международный конкурс Интернет-ресурсов (сайтов) «Моя педагогическая копилка-онлайн 2020», победитель – Стуликова А.А.
			Всероссийский фестиваль клубов «Код класс», призер – Стуликова А.А.

		Всероссийский Фестиваль педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» - Использование контекстных задач для формирования читательской грамотности обучающихся во внеурочной деятельности – Ватолина Н.В. Черкасова М.А.
--	--	--

Образовательные блоги и сайты педагогов школы

№	Ф.И.О.	Блог	Адрес
1.	Стуликова А.А.	О! Информатика!	http://o-informatika.blogspot.ru/
2.	Елисеева Е.В.	Я вижу мир!	http://vigumir.blogspot.ru/
3.	Люшаква Т.В.	Сайт учителя начальных классов	http://multiurok.ru/tatlvas
4.	Шурыгина С.Ю.	Сайт учителя начальных классов	http://multiurok.ru/detisovz
5.	Самарская Е.Н.	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/samarkaya-elena-nikolaevna
6.	Серикова О.Н.	Сайт учителя начальных классов	http://nsportal.ru/serikova-olja-nikolaevna

Публикации педагогов школы

№	ФИО	Место публикации	Публикация	Ссылка
1.	Стуликова А.А.	Сайт «Сообщество учителей информатики»	Мастер-класс по теме «Алгоритмы и программирование»	https://bbb.tgl.net.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=d50bbbd88869d6a219a89364a885c5a91eed6a0e-1579676509191
2.	Стуликова А.А.	Сайт «Сообщество учителей информатики»	Презентация «Задание 15.2 решим на «Раз, Два!»	https://drive.google.com/file/d/1hJblXz5La8uCqfIqF2HАОPOOTY8Bj7GF/view?usp=sharing
3.	Стуликова А.А.	Официальный сайт МБУ «Школа № 62»	#ПрошагайГородТольятти	http://school62.moy.su/news/shkola_62_v_proekte_proshagaj_gorod/2019-09-24-801
4.	Стуликова А.А.	Официальный сайт МБУ «Школа № 62»	День ПОБЕДЫ. Поздравления учеников нашей школы	http://school62.moy.su/news/den_pobedy_pozdravlenija_uchenikov_nashej_shkoly/2020-05-08-962
5.	Стуликова А.А.	Официальный сайт МБУ «Школа № 62»	#ЯсдамЕГЭ	http://school62.moy.su/news/jasdamegeh/2020-04-22-934
6.	Ватолина Н.В. Белькова А.А. Черкасова М.А.	ТолВИКи Школьный сайт	Программа ВД «Формирование читательской грамотности, обучающиеся 8-9 класс»	http://school62.moy.su/index/my_v_proekte/0-165

7.	Ватолина Н.В.	Сайт 1 сентября	Использование контекстных задач для формирования читательской грамотности обучающихся во внеурочной деятельности	https://clck.ru/PA7YB
8.	Белькова А.А. Ватолина Н.В.	Виртуальная сетевая лаборатория идей	Методические указания «Использование контекстных задач для формирования читательской грамотности обучающихся во внеурочной деятельности»	https://metodisti.blogspot.com/
9.	Ватолина Н.В. Галушко Э.В.	Вконтакте	Рассказ о Герое	https://clck.ru/PAzGx https://clck.ru/PAzSa https://clck.ru/PAzWg
10.	Гарлюпина А.Г.	Вконтакте	Видео Майский вальс	https://m.vk.com/video481127106_456239027?list=25e2370db872001f65&from=wall481127106_8
11.	Ватолина Н.В.	Школьный сайт	Разработка методических материалов как алгоритм работы учителя, обеспечивающего обучение ребенка с ЗПР в условиях инклюзии в общеобразовательной школе.	http://school62.moy.su/index/innovacionnaja_deyatelnost/0-115

Публикации об ОУ в СМИ

Издание	Статья	Ссылка
Образовательный портал ТолВики	Конкурс IT-activity 2019/2020	http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_IT-activity_2019/2020
Образовательный портал ТолВики	Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР» в 2019/2020 уч. году	https://bit-ly.ru/3gDXH
Образовательный портал городского округа Тольятти	Работа по историко-краеведческому направлению по присвоению имен участников Великой Отечественной войны, Героев Советского Союза	http://www.do.tgl.ru/index.php?newsid=9980
Сайт МКОУ ДПО «Ресурсный центр»	Модель организации УВП для детей с ОВЗ в условиях	http://rcentr.tgl.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/306-metodicheskaya-

	общеобразовательной школы	produksiya/2231-effektivnye-praktiki-proektnogo-upravleniya-v-munitsipalnoj-sisteme-obrazovaniya-go-tolyatti
--	---------------------------	---

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

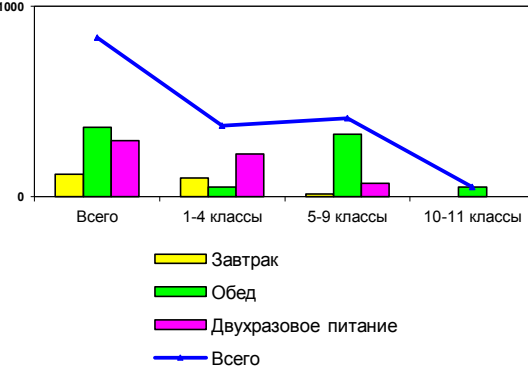
Проблемы, требующие решения

Методическая работа																			
	<i>Выявленные противоречия</i>	<i>Возможные причины противоречий</i>	<i>Возможные пути решения</i>	<i>Целевые задачи на следующий учебный год</i>															
<p>Методическая активность педагогов</p> <table border="1"> <caption>Методическая активность педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Категория</th> <th>КПК</th> <th>Публикации</th> <th>Конкурсы профмастерства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>45,8</td> <td>9</td> <td>35</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>49</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ Категория ■ КПК ■ Публикации ■ Конкурсы профмастерства</p>	Год	Категория	КПК	Публикации	Конкурсы профмастерства	2018-2019	45,8	9	35	15	2019-2020	49	25	25	12	<p>1. Недостаточный уровень методической активности педагогов в представлении собственного опыта работы в различных мероприятиях.</p> <p>2. Ежегодная смена состава педагогов, 4-5 учителей каждый год</p> <p>3. Частичное соответствие квалификационных характеристик педагогов требованиям</p>	<p>1. Высокая загруженность педагогов.</p> <p>2. Низкая мотивация к представлению собственного опыта работы в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>3. Необходимость повышения квалификации для молодых и вновь назначенных педагогов.</p>	<p>1. Организовать работу «Школы молодого специалиста» как элемента методической службы</p> <p>2. Диагностика педагогических затруднений для персонального профессионального роста.</p>	<p>1. Индивидуализация методического сопровождения педагогов по группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - молодой специалист; - педагоги, выходящие на аттестацию; - педагоги-новаторы <p>2. Работа педагогического коллектива по проектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная площадка - муниципальный проект; - БСП
Год	Категория	КПК	Публикации	Конкурсы профмастерства															
2018-2019	45,8	9	35	15															
2019-2020	49	25	25	12															
<p>Использование современных образовательных технологий</p> <table border="1"> <caption>Использование современных образовательных технологий</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>метод проектов</th> <th>ЗОЖ</th> <th>ИКТ</th> <th>БСП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>38</td> <td>31</td> <td>35</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ метод проектов ■ ЗОЖ ■ ИКТ ■ БСП</p>	Год	метод проектов	ЗОЖ	ИКТ	БСП	2018-2019	26	25	15	0	2019-2020	38	31	35	4	<p>1. Недостаточная эффективность организации образовательного процесса</p> <p>2. Затруднения педагогов при реализации теоретических знаний в практической деятельности, в организации образовательной деятельности</p>	<p>1. Высокая загруженность педагогов.</p> <p>2. Низкая мотивация и педагогов в освоении и использовании СОТ.</p> <p>3. Недостаточная оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием.</p> <p>4. Постоянное и существенное обновление педагогического коллектива</p>	<p>1. Предусмотреть различные виды поощрения педагогов за использование СОТ</p> <p>2. Реализация педагогических и методических проектов</p>	<p>1. Реализация проекта в рамках муниципального портфеля «Эффективный педагог сегодня - успешный ребенок завтра»</p> <p>2. Работа экспериментальной площадки ФИРО</p> <p>3. Участие в городском проекте БСП</p>
Год	метод проектов	ЗОЖ	ИКТ	БСП															
2018-2019	26	25	15	0															
2019-2020	38	31	35	4															

Внеурочная деятельность учащихся и дополнительное образование

	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год												
Профилактика правонарушений учащихся  <table border="1"> <caption>Количество учащихся, состоящих на учете ОДН и ВШУ</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>ОДН</th> <th>ВШУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>13</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>11</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>12</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Год	ОДН	ВШУ	2017-2018	13	6	2018-2019	11	4	2019-2020	12	4	<p>1. Количество учащихся состоящих на учёте в ПДН увеличилось на 1 %. Поставленная задача уменьшить количество состоящих на учёте в ПДН на 50% не достигнута.</p>	<p>1. Социально-экономические процессы, идущие в обществе. 2. Уклонение некоторых родителей от воспитания детей. 3. Отсутствие в ОУ социального педагога и психолога.</p>	<p>1. Взаимодействие с семьей. 2. Организация работы Совета профилактики правонарушений. 3. Вовлечение «трудных» учащихся во внеурочную деятельность. 4. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися. 5. Индивидуальная работа с родителями.</p>	<p>1. Снизить количество учащихся, стоящих на учете в ПДН до 6 человек. 2. Снизить количество учащихся, стоящих на ВШУ до 0 человек.</p>
Год	ОДН	ВШУ														
2017-2018	13	6														
2018-2019	11	4														
2019-2020	12	4														
Охват детей, занятых в системе дополнительного образования  <table border="1"> <caption>Количество детей, занятых в системе дополнительного образования</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>402</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>412</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>428</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество	2017-2018	402	2018-2019	412	2019-2020	428	<p>1. Недостаточно высокий процент охвата обучающихся школы в системе дополнительного образования.</p>	<p>1. Социально-экономические процессы, идущие в обществе.</p>	<p>1. Взаимодействие с системой дополнительного образования детей. 2. Индивидуальная работа с родителями.</p>	<p>1. Повысить количество обучающихся школы, занятых в системе дополнительного образования до 80%</p>				
Год	Количество															
2017-2018	402															
2018-2019	412															
2019-2020	428															

Здоровьесбережение

	<i>Выявленные противоречия</i>	<i>Возможные причины противоречий</i>	<i>Возможные пути решения</i>	<i>Целевые задачи на следующий уч. год</i>																				
<p>Динамика состояния здоровья обучающихся</p>  <table border="1"> <caption>Динамика состояния здоровья обучающихся</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>основная</th> <th>подготовительная</th> <th>специальная</th> <th>освобождены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>764</td> <td>111</td> <td>14</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>757</td> <td>114</td> <td>14</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>764</td> <td>114</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Год	основная	подготовительная	специальная	освобождены	2017-2018	764	111	14	5	2018-2019	757	114	14	5	2019-2020	764	114	9	5	<p>1. Количество обучающихся с понижением зрения, нарушениями осанки и сколиозами, по – прежнему, остается стабильно высоким.</p>	<p>1. Не соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в полном объеме. 2. Нерегулярное проведение утренней гимнастики, физкультминуток во время уроков. 3. Недостаточный уровень привлечения специалистов (педагога-психолога, врачей, работников КШП) при проведении профилактико - просветительских мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников.</p>	<p>1. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 2. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в полном объеме. 3. Тесное сотрудничество с различными специалистами при проведении профилактико-просветительских мероприятий.</p>	<p>1. Снижение показателей по основным видам соматических заболеваний у школьников.</p>
Год	основная	подготовительная	специальная	освобождены																				
2017-2018	764	111	14	5																				
2018-2019	757	114	14	5																				
2019-2020	764	114	9	5																				
<p>Система рационального питания</p>  <table border="1"> <caption>Система рационального питания</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Завтрак</th> <th>Обед</th> <th>Двухразовое питание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего</td> <td>~10%</td> <td>~30%</td> <td>~25%</td> </tr> <tr> <td>1-4 классы</td> <td>~10%</td> <td>~10%</td> <td>~20%</td> </tr> <tr> <td>5-9 классы</td> <td>~5%</td> <td>~25%</td> <td>~10%</td> </tr> <tr> <td>10-11 классы</td> <td>~5%</td> <td>~5%</td> <td>~5%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Завтрак	Обед	Двухразовое питание	Всего	~10%	~30%	~25%	1-4 классы	~10%	~10%	~20%	5-9 классы	~5%	~25%	~10%	10-11 классы	~5%	~5%	~5%	<p>1. Недостаточный процент охвата горячим питанием обучающихся основной и старшей школы.</p>	<p>1. Недостаточный уровень сформированности культуры здоровья, культуры здорового питания среди школьников и родителей. 2. Ограниченные финансовые возможности родителей.</p>	<p>1. Усиление профилактико-просветительской работы по формированию культуры здоровья, культуры здорового питания среди школьников и родителей.</p>	<p>1. Повышение показателя охвата горячим питанием обучающихся до 94,5%.</p>
Категория	Завтрак	Обед	Двухразовое питание																					
Всего	~10%	~30%	~25%																					
1-4 классы	~10%	~10%	~20%																					
5-9 классы	~5%	~25%	~10%																					
10-11 классы	~5%	~5%	~5%																					

Качество результатов обучения и воспитания

	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																
<p>Качество знаний и успеваемость</p> <table border="1"> <caption>Качество знаний и успеваемость</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10-11 классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>60</td> <td>32</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>59</td> <td>38</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>67</td> <td>46</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>	Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2017-2018	60	32	43	2018-2019	59	38	54	2019-2020	67	46	79	<p>1. Снижение качества знаний при переходе с начального общего образования в основное общее образование.</p> <p>2. Повышение успеваемости и качества знаний на ступени среднего общего образования.</p>	<p>1. Снижение успеваемости учащихся в 5-х классах обусловлено изменением процесса обучения (предметное обучение, новые предметы и преподаватели, кабинетная система и т.д.).</p> <p>2. Снижение у некоторых учащихся учебной мотивации.</p> <p>3. Переход наиболее успешных учащихся в лицей и гимназии.</p> <p>4. Усложнение программы основного общего образования.</p>	<p>1. Организация дифференцированной работы на уроках и во внеурочное время.</p> <p>2. Организация работы по преемственности на всех ступенях обучения, при переходе из одного класса в другой.</p> <p>3. Организация специальной психологической поддержки детей для повышения мотивации обучения.</p> <p>4. Классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах.</p>	<p>1. Сохранить качество знаний на ступени основного общего образования 46%.</p> <p>2. Сохранить качество знаний на ступени среднего общего образования 79%.</p>
Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы																	
2017-2018	60	32	43																	
2018-2019	59	38	54																	
2019-2020	67	46	79																	
<p>Качество знаний обучающихся выпускных классов</p> <table border="1"> <caption>Качество знаний обучающихся выпускных классов</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>4 классы</th> <th>9 классы</th> <th>11 классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>57</td> <td>25</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>59</td> <td>29</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>54</td> <td>34</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table>	Год	4 классы	9 классы	11 классы	2017-2018	57	25	42	2018-2019	59	29	47	2019-2020	54	34	96	<p>1. Снижение качества знаний при переходе с начального общего образования в основное общее образование.</p> <p>2. Незначительное повышение успеваемости и качества знаний на ступени среднего общего образования.</p>	<p>1. Снижение успеваемости учащихся в 5-х классах обусловлено изменением процесса обучения (предметное обучение, новые предметы и преподаватели, кабинетная система и т.д.).</p> <p>2. Снижение у некоторых учащихся учебной мотивации.</p> <p>3. Переход наиболее успешных учащихся в лицей и гимназии.</p> <p>4. Усложнение программы основного общего образования.</p>	<p>1. Организация дифференцированной работы на уроках и во внеурочное время.</p> <p>2. Организация работы по преемственности на всех ступенях обучения, при переходе из одного класса в другой.</p> <p>3. Организация специальной психологической поддержки детей для повышения мотивации обучения.</p>	<p>1. Сохранить качество знаний на ступени основного общего образования 46%.</p> <p>2. Сохранить качество знаний на ступени среднего общего образования 79%.</p>
Год	4 классы	9 классы	11 классы																	
2017-2018	57	25	42																	
2018-2019	59	29	47																	
2019-2020	54	34	96																	

Качество результатов обучения и воспитания

	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																
<p>Количество медалистов и отличников</p> <table border="1"> <caption>Количество медалистов и отличников</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>медалисты</th> <th>аттестат особого образца</th> <th>отличники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table>	Год	медалисты	аттестат особого образца	отличники	2017-2018	3	2	48	2018-2019	3	8	47	2019-2020	3	7	66	<p>1. Недостаточное количество медалистов и учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.</p>	<p>1. Недостаточная работа с резервом отличников. 2. Переход успешно обучающихся учащихся в лицеи и гимназии. 3. Снижение у учащихся учебной мотивации.</p>	<p>Организация дополнительных и индивидуальных занятий с претендентами на получение медали за особые успехи в учении и аттестата особого образца.</p>	<p>1. Подготовить медалистов (5 человек). 2. Сохранить количество отличников 66 человек. 3. Довести количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца до 8 человек.</p>
Год	медалисты	аттестат особого образца	отличники																	
2017-2018	3	2	48																	
2018-2019	3	8	47																	
2019-2020	3	7	66																	
<p>Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения и имеющих одну «3» по предмету</p> <table border="1"> <caption>Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения и имеющих одну «3» по предмету</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>количество учащихся, оставленных на повторный год обучения</th> <th>количество учащихся с одной "3"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>2</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>4</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>0</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Год	количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	количество учащихся с одной "3"	2017-2018	2	68	2018-2019	4	66	2019-2020	0	38	<p>1. По-прежнему высоким остается количество учащихся, имеющих одну «3» за год.</p>	<p>1. Недостаточная работа учителей с данной категорией учащихся. 2. Недостаточный контроль со стороны родителей за посещаемостью занятий детьми.</p>	<p>1. Организовать индивидуальную работу и дополнительные занятия с учащимися, имеющими одну «3» по предмету. 2. Организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими одну «3», обеспечив переход в группу успешно обучающихся.</p>	<p>1. Организация специальной психологической поддержки данной категории детей для повышения мотивации. 2. Обеспечение контроля со стороны родителей за посещаемостью.</p>				
Год	количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	количество учащихся с одной "3"																		
2017-2018	2	68																		
2018-2019	4	66																		
2019-2020	0	38																		

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность МБУ «Школа № 62» организована целенаправленно и способствует решению задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Цель и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель: Развитие личности ребенка в соответствии с ФГОС для его успешной социализации в современном мире.

Задачи:

1. Освоение государственного образовательного стандарта на базовом уровне - 100% обучающихся школы
 - на повышенном уровне на начальной уровне образования – 65%;
 - на повышенном уровне на основной уровне образования – 45%;
 - на повышенном уровне на старшей уровне образования – 65%
 - сформированность уровня функциональной грамотности (8-9 класс):
 - 2 уровень – 55%
 - 3 уровень – 35%
2. Формирование осознанного отношения к здоровью и ЗОЖ у 100% обучающихся школы
 - сформировать мотивационно - ценностные установки выпускников на здоровье и ЗОЖ у 100%;
 - обеспечить положительную динамику количества обучающихся, имеющих основную физкультурную группу, высокий уровень физической подготовленности на 1-2%;
 - повысить уровень охвата горячим питанием обучающихся на 0,5 -1%;
 - обеспечить повышение двигательной активности обучающихся на 0,5 -1%
3. Формирование гражданской ответственности у 100% обучающихся школы:
 - вовлечение всех обучающихся в организацию и проведение военно-патриотических мероприятий (классного и школьного уровней);
 - развитие волонтерского движения как средства формирования активной гражданской позиции
4. Совершенствование системы повышения профессиональных компетенций педагогов
 - Использование активных, деятельностных форм организации образовательного процесса – 75%
 - Повышение квалификационной категории учителей (первая и высшая) на 5%

8. Формы обратной связи

Юридический адрес	445039 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ворошилова 37
Телефоны	33-79-98, 33-99-54
Факс	(8482) 21-95-02
E-mail	school62@edu.tgl.ru
WWW-сервер	http://school62.moy.su/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Приходько Галина Ивановна
Контактный телефон руководителя	33-79-98