

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62»
(МБУ «Школа № 62»)

Принято педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № 10 от 31.05.17

приказом директора от 01.06.17 № 209/05

Директор МБУ «Школа № 62»



Г.И.Приходько

Положение

о методическом объединении учителей

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 62» (далее – Школа) создается при наличии не менее 3-х учителей по одному предмету или одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.2. Количество методических объединений и их численность определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед Школой задач.

1.3. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которому они непосредственно подчиняются.

1.4. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными актами Школы, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.

2. Задачи методического объединения учителей

2.1. Главными задачами методических объединений являются:

- организация научно-методической работы в Школе по предметам;
- повышение методического и профессионального мастерства педагогических работников;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обсуждение и рассмотрение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов обученности на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- подготовка материалов, организация и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- выбор учебников для изучения дисциплин на основании Федерального перечня;
- обсуждение и рассмотрение рабочих программ, курсов и дополнительного образования;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчет о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах), в районных предметных ассоциациях;
- организация и проведение предметных недель в Школе, организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конференций, проектов, конкурсов, вопросы по предмету с обучающимися;
- работа по укреплению материальной базы и соответствию средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, современным требованиям к учебному кабинету, к оснащению современного урока;

- участие на правах совещательного голоса в распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.

3. Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы, рекомендации Ресурсного центра, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются сведения о решении задач, изложениях в плане работы.

3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

3.4. Одна из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идей.

4. Права методического объединения учителей

4.1. Методическое объединение учителей имеет право совещательного голоса при распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации Школы организовать оплату работы отдельных предметных учебных кабинетов, методическую работу отдельных педагогов.

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок: рассматривает рабочие программы, обсуждает образовательный стандарт, ФГОС для учебного предмета в рамках школьного компонента базисного учебного плана и занятий внеурочной деятельности в рамках плана реализации внеурочной деятельности.

4.4. Методическое объединение дает предложение – рекомендацию о прохождении аттестации учителей на соответствующую категорию.

4.5. Методическое объединение обобщает педагогический опыт учителей.

5. Обязанности учителей методического объединения

5.1. Каждый учитель Школы обязан:

- участвовать в одном из методических объединений;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий уроков, внеклассных занятий по предмету, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденцию развития методики преподавания предмета, владеть Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, методическими требованиями к категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Документация методического объединения

6.1. Для организации работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- приказ об открытии методического объединения и назначении на должность его руководителя;
- положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях методического объединения, индивидуальный план повышения профессионального мастерства учителя;
- анализ работы методических объединений за прошедший учебный год и план заседаний методических объединений учителей на текущий учебный год;
- перспективный план повышения квалификации и прохождения аттестации для учителей методического объединения;
- план и отчет проведения методических и предметных недель;
- план работы с молодыми специалистами;
- протоколы заседаний методического объединения.

7. Контроль деятельности методического объединения

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором Школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля, утвержденного директором Школы.