

о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

<p>Предоставление услуг ассистента (тьютера), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь</p>	<p>В 2020-2021 учебном году в школе обучающиеся с ОВЗ, которые нуждаются в услугах ассистента (тьютера), в соответствии с рекомендациями ПМПК получают необходимую техническую помощь.</p>
<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учеников по организационным и учебным вопросам; работа с семьей ученика; методическая работа с педагогами; оказание содействия ученикам с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства (выпускникам) и т.д.</p>
<p>Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Педагоги, работающие в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ (ЗПР) имеют высшее педагогическое образование и прошли курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ (72 часа).</p>
<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p>Услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков не предоставляются в связи с отсутствием обучающихся с соответствующими ограничениями по здоровью.</p>
<p>Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников</p>	<p>Оказание консультативной помощи и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ оказывается педагогом-психологом и социальными партнерами – логопедом и педагога-психолога в начальной школе. Психолого-педагогическое сопровождение организации осуществляется ППк (школьным психолого-педагогическим консилиумом). Коррекционная работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности (5 часов в неделю, 2 часа педагог-психолог, 2 часа – логопед, 1 час – социальная адаптация, классный руководитель).</p>